



# แผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2565 - 2569



[www.bcnsk.ac.th](http://www.bcnsk.ac.th)

 กลุ่มงานยุทธศาสตร์และความเสี่ยง

 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา  
Boromarajonani College of Nursing ,Songkhla







ประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา

เรื่อง การใช้แผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕- ๒๕๖๙

.....

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ โดยให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำ และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

ดังนั้นเพื่อให้การนำแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ นำไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา จึงขอประกาศใช้แผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๙ และขอให้บุคลากรทุกระดับนำแผนไปดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อมุ่งสู่การปฏิบัติงานได้ตรงตามเป้าหมายบรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๔

(นางสาวศุสรีพร เพชรเรียง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา



สธ ๑๑๐๗/

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา  
๖๔ ถนนรามวิถี อ.เมือง จ.สงขลา ๙๐๐๐๐

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่าคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา มีมติเห็นชอบ  
แผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๔

(นางสาวศุติพร เพชรเรียง)  
ประธานกรรมการบริหาร

(นางจีระภา นะแส)  
กรรมการ

(นางสาวมาริสรา สุวรรณราช)  
กรรมการ

(นางศิริวรรณ ชูกำเนต)  
กรรมการ

(นางขวัญเรือน สนิทวงศ์ ณ อยุธยา)  
กรรมการ

(นายสุศักดิ์ พุฒิวณิชย์)  
กรรมการ

(นายทรงฤทธิ์ ทองมีขวัญ)  
กรรมการ

(นายเทอดศักดิ์ นำเจริญ)  
กรรมการ

(นางชุตินิมา เจิงใหญ่)  
กรรมการ

(นางยุวนิดา อารามรัมย์)  
กรรมการ

(นางสาวจรรุณี วรระห์ส)  
กรรมการ

(นางสาวปาริชาติ ชูประดิษฐ์)  
กรรมการ

(นายอภิสิทธิ์ เชื้อคำเพ็ง)  
กรรมการ

(นางสาวสิริมาส วงศ์ใหญ่)  
กรรมการและเลขานุการ

(นางมาริกา คงเชื้อ)  
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(นายสันต์ สว่างวรรณ)  
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## คำนำ

แผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา ๕ ปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕- ๒๕๖๙ เป็นแผนกลยุทธ์ที่ได้มาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในการพิจารณาทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) กรอบแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) การพัฒนาสู่ประเทศไทย ๔.๐ (Thailand ๔.๐) ด้านสาธารณสุข ร่างแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔) นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข การประกันคุณภาพการศึกษา เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา จึงได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ เดิมแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ได้ใช้มาถึงปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สถาบันพระบรมราชชนก มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ใหม่ วิทยาลัยจึงได้มีการทบทวนและปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถาบันพระบรมราชชนก ต่อมาคณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการปรับเปลี่ยนแผนกลยุทธ์ (พ.ศ. ๒๕๖๓- ๒๕๖๗) ที่สอดคล้องกับสถาบันพระบรมราชชนก วิทยาลัยจึงได้ทบทวนแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๔ ฉบับปรับปรุง และจัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙ ขึ้น โดยประกอบด้วย ๕ พันธกิจ ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ เป้าประสงค์ ๑๒ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ ๓๒ ตัวชี้วัด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา ให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ และมีสมรรถนะสูงด้านผู้สูงอายุเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและอาเซียน ซึ่งการดำเนินตามแผนพัฒนา กลยุทธ์นี้ จะบังเกิดผลเป็นรูปธรรมนั้น จำเป็นต้องอาศัยพลังและการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงาน ทุกคนในการบริหารจัดการและนำแผนกลยุทธ์ฉบับนี้ไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องต่อไป

(นางสาวศุภิพร เพชรเรียง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา

๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป</b>	
◆ ประวัติวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา	๕
◆ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ	๖
◆ ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร	๗
◆ เอกลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา	๗
◆ อัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา	๗
◆ วัตถุประสงค์	๙
◆ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	๙
◆ นโยบายการบริหารของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา	๙
◆ โครงสร้างการบริหารวิทยาลัย	๑๑
<b>ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิดการจัดทำแผนกลยุทธ์</b>	
◆ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก (พ.ศ.๒๕๖๓ -๒๕๖๗)	๑๓
<b>ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร</b>	
◆ จุดยืนทางยุทธศาสตร์	๒๗
◆ การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์	๒๙
<b>ส่วนที่ ๔ แผนกลยุทธ์</b>	
◆ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	๓๔
◆ แผนที่ทางยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี	๓๖
◆ ความสอดคล้องของพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	๓๗
◆ ความสอดคล้องยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา กับยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก และคณะพยาบาลศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๙	๓๘
◆ ความเชื่อมโยงกลยุทธ์และตัวชี้วัดการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์	๓๙
<b>ส่วนที่ ๕ การแปลงแผนยุทธศาสตร์</b>	
◆ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	๔๔
◆ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	๔๗
◆ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	๕๐
◆ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	๕๑
◆ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕	๕๔
◆ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖	๕๕
◆ การแปลงแผนงานโครงการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ	๕๖
<b>ส่วนที่ ๖ รายละเอียดตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template)</b>	
◆ รายละเอียดตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template)	๕๗
◆ บรรณานุกรม	๙๒

#### ภาคผนวก

- ◆ คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สงขลา ที่ ๖๓/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ สั้ ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔
- ◆ ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
  - ระบบและกลไกการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
  - ระบบและกลไกการจัดทำโครงการ
- ◆ ตารางแสดงความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ กับแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สงขลา
- ◆ ตารางแสดงความสอดคล้องของกลยุทธ์และตัวชี้วัดการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์
- ◆ แบบฟอร์มการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การจัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา ได้ให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมระดมความคิดและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่คาดว่าจะส่งผลต่อการพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา อันจะนำไปสู่การขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการติดตามและประเมินผล

แผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา สังกัดภายใต้คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก จัดทำขึ้นภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพและมีสมรรถนะสูงด้านผู้สูงอายุ เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและอาเซียน” เพื่อขับเคลื่อนไปสู่วิสัยทัศน์ดังกล่าว ซึ่งได้กำหนดกรอบการพัฒนาของแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็น ๖ เป้าประสงค์ ๑๒ กลยุทธ์ และ ๓๒ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ ๑๘ โครงการกลยุทธ์ ดังรายละเอียดสรุปดังนี้



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	จำนวน ตัวชี้วัด	จำนวน โครงการ
๑. การผลิตบัณฑิต พยาบาลที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากลและให้ บริการด้วยหัวใจความ เป็นมนุษย์เพื่อสุขภาวะ ชุมชน	๑. บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากลและมี สมรรถนะเชิงวิชาชีพบน พื้นฐานการดูแลด้วยหวั ใจความเป็น มนุษย์ และมี สมรรถนะด้านการบริหาร จัดการสุขภาวะชุมชนอย่าง ยั่งยืน	๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ ตอบสนอง ความต้องการของระบบ สุขภาพของประเทศและได้ มาตรฐานสากล	๒	๒
		๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิง วิชาชีพสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการ บริหารจัดการสุขภาวะชุมชน	๖	๕
		๓. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการ จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการ เรียนรู้ของนักศึกษา	๑	๑
๒. การสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชน และสังคมอาเซียน	๒. มีผลงานวิจัย ผลงาน วิชาการและนวัตกรรมด้าน สุขภาพที่มีคุณภาพสามารถ นำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนา สุขภาวะ ของชุมชนและสังคม อาเซียน	๔. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงาน วิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มี คุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ	๕	๑
		๕. เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก	๑	๑
		๖. พัฒนาร่วมมือการผลิตผล งานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรม ร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและ ต่างประเทศ	๑	
๓. การพัฒนาการให้บริการ วิชาการด้วยการสานพลัง ของทุกภาคส่วนเพื่อสุข ภาวะชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน	๓. เป็นศูนย์กลางการบริการ วิชาการที่ได้รับการยอมรับ ระดับชาติและนานาชาติ	๗. พัฒนาศูนย์บริการ วิชาการให้ ตอบสนองความต้องการของ ระบบ สุขภาพของ ประเทศและอาเซียน	๓	๒
๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะ สูงภายใต้การบริหารจัด การตามหลักธรรมาภิบาล	๔. เป็นสถาบันการศึกษา พยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดย ใช้หลักธรรมาภิบาล	๘. ยกระดับความ เชี่ยวชาญของ คณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับ ชาติและอาเซียน	๓	๑
		๙. พัฒนาการสื่อสารและการตลาด เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย	๑	๑
		๑๐. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยม ร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน	๖	๒

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	จำนวน ตัวชี้วัด	จำนวน โครงการ
๕. การพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ในยุคดิจิทัล	๕. มีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล	๑๑. พัฒนาศูนย์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ให้ ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ	๒	๑
๖. การทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความ เป็นไทย	๖. บุคลากรในองค์กรและ นักศึกษามีความภาคภูมิใจ และร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	๑๒. ส่งเสริมความ ตระหนักและ แสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็น ไทยของอาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา	๑	๑
<b>รวม</b>			<b>๓๒</b>	<b>๑๘</b>

การแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ คือ การนำประเด็นยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารเชิงกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา ได้มีการดำเนินการที่สำคัญ คือ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์วิทยาลัย ซึ่งได้กำหนดโครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ระยะเวลางบประมาณ ให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา

สำหรับการกำกับติดตามประเมินผลตามแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ จะติดตามประเมินผลตามผู้รับผิดชอบการดำเนินงานโครงการในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ ที่รับผิดชอบและผ่านการกำกับจากรองผู้อำนวยการแต่ละกลุ่มงาน ซึ่งงานยุทธศาสตร์เป็นผู้รวบรวม วิเคราะห์และสรุปในภาพรวมของแผนเพื่อรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ต่อไป เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ในเชิงบริหารวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๑  
ข้อมูลทั่วไป

## ๑. ประวัติวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา เดิมชื่อ โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยภาคใต้ สังกัดกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข เป็นโรงเรียนพยาบาลลำดับที่ ๕ ของกระทรวงสาธารณสุข ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๖๔ ถนนรามวิถี ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา มีพื้นที่ ๑๕ ไร่ ๑ งาน ๑.๑๕ ตารางวา ต่อมาได้ขยายพื้นที่เพิ่มเติมคือบ้านเลขที่ ๖๖๗ ถนนสงขลา - เกาะยอ หมู่ที่ ๒ ตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา มีพื้นที่ ๒๓ ไร่ ๒ งาน เป็นที่ตั้งหอพักนักศึกษา

วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๙ เปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย นักศึกษารุ่นแรกจำนวน ๕๐ คน

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๙ ทำพิธีเปิดโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยภาคใต้โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขในขณะนั้น คือ พระบาราศนราดรุ

เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้รับพระราชกรณียาธิคุณจากสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงรับเป็นองค์อุปถัมภ์และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทาน เครื่องหมายให้แก่โรงเรียนพยาบาล ผดุงครรภ์และอนามัยภาคใต้ คือ สว.ไขว้ เป็นรูปดอกบัว ซึ่งเป็นนามาภิไธยย่อของพระองค์

เครื่องหมายวิทยาลัยเป็นรูปวงกลม ตรงกลางเป็นอักษร สว.ไขว้ เป็นรูปดอกบัว

- อักษร “ส” สีแดง ซึ่งเป็นสีประจำพระองค์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
- อักษร “ว” สีขาว

รูปดอกบัว คือ เครื่องหมายแห่งปัญญา

วงกลมรอบนอก มีหอยสังข์อยู่บนพานแว่นฟ้า เป็นเครื่องหมายประจำจังหวัดสงขลา ซึ่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานไว้ พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้ยกวิทยฐานะเป็นวิทยาลัยพยาบาลสงขลา สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ. ๒๕๓๖ มีการรวมองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการผลิตและการผลิตกำลังคนด้านสุขภาพในหน่วยงานต่างๆที่อยู่ในหลายกรม กองเข้าด้วยกันโดยใน

วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖ กฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงให้สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุขเป็นราชการบริหารส่วนกลางมีฐานะเป็นสำนักงานต่ำกว่ากรม สูงกว่ากองงานวิทยาลัยพยาบาล

๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๗ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อวิทยาลัยของกระทรวงสาธารณสุขเป็น “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี” ดังนั้น วิทยาลัยพยาบาลสงขลา จึงได้รับพระราชทานนามใหม่ว่า “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา”

๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุขเป็น

“สถาบันพระบรมราชชนก” ดังนั้น วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา จึงสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ. ๒๕๔๐ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา ได้เข้าเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับอนุมัติให้รับปริญญาบัตรตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ เป็นต้นมา

พ.ศ. ๒๕๕๑ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้รับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง ๒ ปี) เข้าสมทบ

พ.ศ. ๒๕๔๙ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้รับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๙) เข้าสมทบอีกหนึ่งหลักสูตร

## ๒. ปรัชญา

ความสำเร็จที่แท้จริง อยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ

## ๓. วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพและมีสมรรถนะสูงด้าน ผู้สูงอายุเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและอาเซียน”

### ความหมาย

**ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ** หมายถึง พยาบาลที่ผ่านระบบการศึกษาของสถาบัน มีคุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และวิชาชีพการพยาบาลทุกด้านมีอัตลักษณ์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ใน การบริการสุขภาพอย่างมีอาชีพที่เคารพในความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียม

**มีสมรรถนะสูงด้านผู้สูงอายุ** หมายถึง พยาบาลที่ผ่านระบบการศึกษาของสถาบัน มีความสามารถประยุกต์ใช้ ทักษะ ความรู้ ทักษะคนดี การตัดสินใจ และมีพฤติกรรมกรปฏิบัติกรพยาบาลแก่ผู้สูงอายุ โดยมีสมรรถนะครอบคลุมทั้ง ๔ ด้านได้แก่

๑. สมรรถนะการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม
๒. สมรรถนะด้านการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
๓. สมรรถนะด้านการเสริมสร้างพลังอำนาจและคุณภาพการดูแล
๔. สมรรถนะด้านจริยธรรม

**เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและอาเซียน** หมายถึง องค์ความรู้ นวัตกรรมทางด้านการจัดการศึกษาและ การบริการสุขภาพที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบสุขภาพของท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ ที่เป็นผลงานของ บุคลากรของวิทยาลัยได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ มีความโดดเด่นในระดับประเทศและอาเซียน ผลงานทางวิชาการของ บัณฑิตได้รับการยอมรับในระดับประเทศและเผยแพร่ในระดับประเทศและอาเซียน

## ๔. ปณิธาน

ปัญญาของชุมชน เพื่อชุมชน

Wisdom of Community for Community

## ๕. พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ
๒. วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการ พัฒนาสังคมและประเทศชาติ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๓. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน เพื่อสร้างเสริมสุขภาพชุมชน
๔. ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย
๕. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

## ๖. ดอกไม้ประจำวิทยาลัย



ดอกไม้ประจำวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา คือ ดอกแก้ว ซึ่งเป็นดอกไม้ไทย สีขาวสะอาด มีดอกเกือบตลอดปี เมื่อถึงฤดูกาลก็จะผลิดอกเป็นช่อสวยงาม เปรียบได้กับการแสดงออกซึ่งความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของวิชาชีพพยาบาล และสีขาวสะอาดของกลีบดอกแก้วเปรียบเสมือนจิตใจที่สะอาด เปี่ยมไปด้วยความเมตตา กรุณาของบุคลากรทางการพยาบาล

## ๗. ค่านิยม

“สุจริต จิตอาสา มีวินัย พอเพียง”

## ๗. วัฒนธรรมองค์กร

วัฒนธรรมองค์กร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา

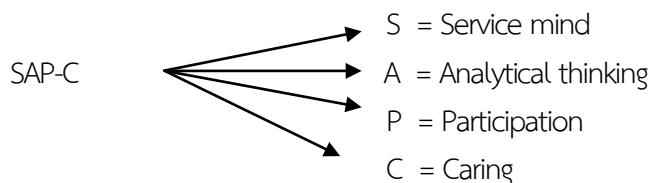
“การให้เกียรติซึ่งกันและกัน” (Respect)

## ๘. เอกลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา

“สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน” (Community Health System)

## ๙. อัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา

วิทยาลัยกำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สอดคล้องกับสถาบันพระบรมราชชนกที่กล่าวว่า “บริการสุขภาพด้านหัวใจความเป็นมนุษย์” และให้ความสำคัญกับเรื่องการดูแลเอื้ออาทร จึงกำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตไว้ว่าการดูแลอย่างเอื้ออาทรสู่การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์



บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ หมายถึง การให้บริการที่เป็นมิตร มีความรัก ความเมตตา ใส่ใจในปัญหาและความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ให้บริการตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการที่เป็นจริง โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเป็นหลัก ประกอบด้วยจิตบริการ (S = Service mind) การคิดวิเคราะห์ (A = Analytical thinking) และการส่งเสริมให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วม (P = Participation) กระบวนการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตต้องมีความต่อเนื่อง และเชื่อมโยงภายใต้บริบทการจัดการเรียนการสอนและสาระรายวิชา รวมทั้งทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยมีสมรรถนะดังนี้

### ๑. จิตบริการ (Service Mind)

การให้บริการที่เป็นมิตร มีความรักความเมตตา ใส่ใจในความทุกข์ที่เป็นปัญหาของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งจะให้บริการโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน วางใจเป็นกลางในการให้บริการ โดยคำนึงถึงความเป็นเหตุ เป็นผลบนพื้นฐานของความเข้าใจคนอื่นตามความเป็นจริง โดยมีคุณลักษณะ ดังนี้

๑) ให้บริการด้วยความเต็มใจโดยเข้าใจผู้อื่นตามเงื่อนไขที่เฉพาะของบุคคลนั้นๆ ยอมรับในความคิด พฤติกรรมและความเป็นตัวตนของผู้รับบริการ ไม่เอาความคิดของตนเองไปตัดสิน

๒) ให้บริการ หรือกระทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน และเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๓) ให้บริการตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการ ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของผู้รับบริการ ด้วยความใส่ใจในปัญหาและความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง

## ๒. การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking)

การคิดที่อยู่บนฐานของการมีข้อมูลที่หลากหลาย ตามสภาพความเป็นจริงเพื่อเป็นการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการ อย่างมีวิจารณญาณ โดยเชื่อมโยงความรู้เข้าสู่การแก้ปัญหาของผู้รับบริการที่สอดคล้องกับบริบทสภาพการดำรงชีวิต โดยมีคุณลักษณะ ดังนี้

๑) มองความจริงตามความเป็นจริงของโลก ของชีวิต เพื่อประเมินสภาพการณ์ตามความจริงอย่างเป็นระบบ

๒) รวบรวมข้อมูลที่เป็นจริงอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดอย่างต่อเนื่อง

๓) วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการบนฐานข้อมูลจริงของผู้รับบริการ

๔) เชื่อมโยงความรู้วิชาการเข้าสู่การแก้ปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการโดยสอดคล้องกับบริบท

๕) สามารถวางแผนให้บริการสุขภาพได้อย่างสอดคล้องกับบริบทชีวิตจริง

๖) พัฒนาค้นคว้าโดยไม่ยึดติดกับกรอบแนวคิด หรือความรู้วิชาการ หรือประสบการณ์ของตนเองเพียงอย่างเดียว

## ๓. การส่งเสริมให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วม (Participation)

เป็นการให้บริการสุขภาพที่คำนึงถึงความแตกต่างของบุคคล ซึ่งเกิดจากความเข้าใจ สภาพการดำรงชีวิต บริบท เงื่อนไข ศักยภาพ ความสามารถ ที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของผู้รับบริการ ทั้งนี้ผู้ให้บริการสามารถถ่วงถ่วง คัดเลือกความรู้ที่เหมาะสมและเสนอเป็นทางเลือก เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง โดยให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมรับรู้ ตัดสินใจและแก้ปัญหาสุขภาพของตนเองและครอบครัว ตลอดจนสนับสนุน และส่งเสริมให้ประชาชนสามารถพึ่งตนเองด้านสุขภาพได้ โดยมีคุณลักษณะ ดังนี้

๑) ผู้ให้บริการต้องให้บริการที่ตรงกับปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการ

๒) ให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ร่วมรับรู้ ร่วมคิด และร่วมตัดสินใจในการดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว

๓) ผู้ให้บริการทำหน้าที่เป็นผู้สนับสนุน กระตุ้น เสนอทางเลือกที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาแก่ผู้รับบริการ แต่ไม่ใช่เป็นผู้กำหนดวิธีการแก้ปัญหาของประชาชน

๔) กระตุ้น ส่งเสริมให้ผู้รับบริการมีการพัฒนาศักยภาพ สามารถแก้ปัญหาสุขภาพของตนเองและครอบครัวเพื่อนำไปสู่การพึ่งตนเองด้านสุขภาพได้

## ๔. ความเอื้ออาทร (Caring)

เป็นพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยการใช้ความรู้ทักษะเชิงวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาลที่แสดงความรู้สึกอย่างจริงใจ มีความเป็นกัลยาณมิตร เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีในความเป็นมนุษย์ภายใต้มาตรฐานของวิชาชีพและระบบคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

## ๑๐. วัตถุประสงค์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา

๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้ความสามารถและได้มาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข
๒. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสาธารณสุข ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
๓. ผลิตผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอน ด้านคลินิกและด้านชุมชน
๔. ให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชน
๕. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และบูรณาการในการเรียนการสอน การบริการวิชาการและกิจกรรมนักศึกษา
๖. พัฒนาศูนยศึกษาระดับสูงและศูนยพัฒนาเด็กวัยก่อนเรียน ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
๗. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อพร้อมรับการประเมินจากภายในและภายนอก

## ๑๑. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา ภายใต้คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้ยึดถือคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพการพยาบาล
๒. มีทัศนคติที่ดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพพยาบาล
๓. ตระหนักและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข
๔. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่สื่อสารได้
๕. มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
๖. มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
๗. มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๘. วิจัยและนำผลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน
๙. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเรียนรู้ตลอดชีวิต

## ๑๒. นโยบายการบริหารของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา มีนโยบายที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ แผนกลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของวิทยาลัยฯ ในการบริหารงาน ดังนี้

### ๑. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

- ๑.๑ สร้างบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาและสภาการพยาบาล
- ๑.๒ สร้างบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยพัฒนาทั้งด้านการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓ สร้างบัณฑิตให้มีความโดดเด่นตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบัน
- ๑.๔ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๕ เน้นการพัฒนาวัฒนธรรมการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่อง



**๒. นโยบายด้านการวิจัย** การวิจัยถือเป็นภารกิจของอาจารย์ทุกคน โดยเน้นประเด็นการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุและตอบโจทย์ปัญหาในพื้นที่เป็นหลัก โดยให้ความร่วมมือกับองค์กร/เครือข่าย ในงานวิจัยแก้ปัญหาสุขภาพของชุมชน รวมทั้งให้มีการตีพิมพ์/เผยแพร่/และนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

**๓. นโยบายด้านการบริการวิชาการ** เน้นการบริการวิชาการเชิงรุก ตอบสนองความต้องการของพื้นที่และสร้างรายได้ให้องค์กร โดยการบูรณาการบริการวิชาการในรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านสุขภาพชุมชน

**๔. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม** ร่วมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น และนำภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์สู่การพยาบาล สนับสนุนการใช้ศิลปะให้เกิดสุนทรียภาพ

**๕. นโยบายด้านการประกันคุณภาพและการจัดการความรู้** บูรณาการงานประกันคุณภาพและงานจัดการความรู้กับงานประจำในทุกพันธกิจ โดยมุ่งเป้าหมายที่บัณฑิตและผลประโยชน์วิทยาลัยฯ เป็นหลัก

**๖. นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร** กำหนดให้มีแผนในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม รวมถึงการจัดระบบการติดตามหลังการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

**๗. นโยบายด้านการบริหาร** ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานรวมทั้งนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานทุกพันธกิจ

**๘. นโยบายด้านการบริหารการเงิน** เน้นการบริหารให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้

**๙. นโยบายการจัดทำแผนกลยุทธ์**

๑.) ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทุกคนในสถาบันมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ

๒.) จัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปรัชญาของสถาบัน จุดเน้นของกลุ่มสถาบัน

นโยบายของชาติ แผนอุดมศึกษาระยะยาว รวมทั้งหลักการและมาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.) ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน

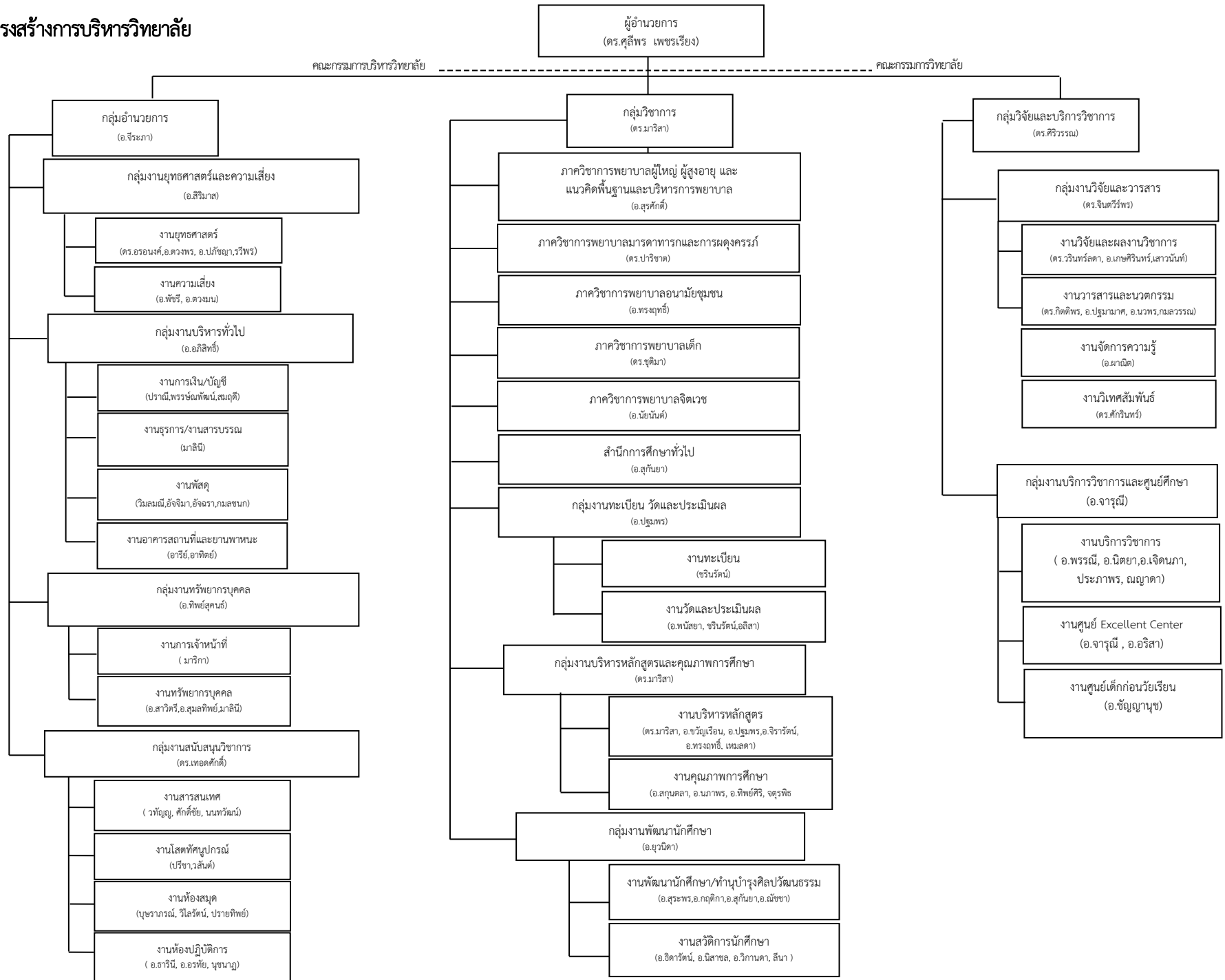
๔.) แปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบทุกพันธกิจ

๕.) ผลักดันให้กลยุทธ์เป็นตัวขับเคลื่อนให้บรรลุวิสัยทัศน์ ภายใต้การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ

๖.) กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการอย่างน้อย ปีละ

๒ ครั้ง

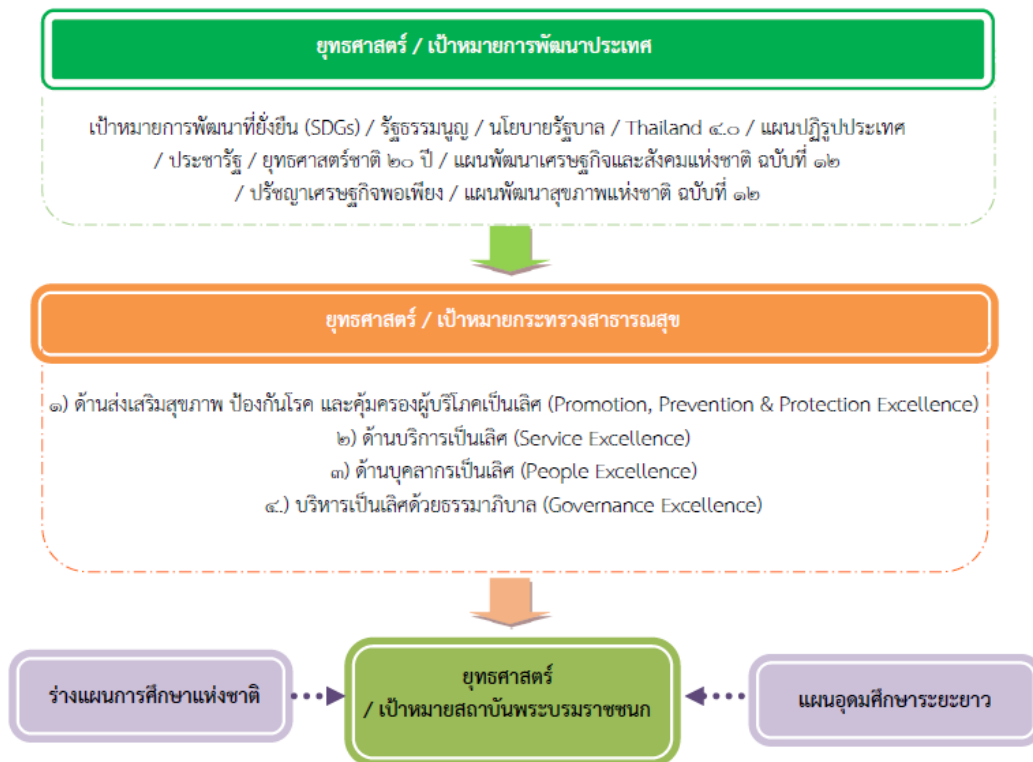
# โครงสร้างการบริหารวิทยาลัย



## ส่วนที่ ๒

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนกลยุทธ์  
ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา

๒.๑ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗)



เป้าหมายที่ ๓ สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

Goal ๓ (Health and Wellbeing) The health workforce is central in translating the vision of universal health coverage into reality. Goal ๓c “To substantially increase health financing and the recruitment, development, training and retention of the health workforce...”

๒.๑.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ม.๒๕๘ ปรับระบบหลักประกันสุขภาพ ให้ประชาชน ได้รับสิทธิและประโยชน์จากการบริหารจัดการ และการเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพ... มีระบบการแพทย์ปฐมภูมิที่มีแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวดูแลประชาชน ในสัดส่วนที่เหมาะสม

๒.๑.๒ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศที่ส่วนราชการและหน่วยงานต่างๆ ต้องใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ **ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน** เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์ของชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์หลัก โดยมี ๓ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระบรมราชชนก ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ต่ออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่นมีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔** ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวมการกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อผู้ถือสิทธิการบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖** ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลรวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และ โปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

### **๒.๑.๓ กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓**

**“พลิกโฉมประเทศไทยสูง เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน”**

**(Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand)**

มีเป้าหมายหลักเพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” หรือ “Hi-Value and Sustainable Thailand” โดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพและพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อสนับสนุน เสริมสร้างการสร้างความเพิ่มทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อสร้างเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึงตลอดจนเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปในทิศทางที่ประเทศ สามารถปรับตัวและรองรับกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน ตลอดจนสามารถอยู่รอดและเติบโตได้อย่างต่อเนื่องในระยะยาวไปพร้อมกับการรักษาความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มุ่งเน้นคัดเลือกประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงในการพลิกโฉมประเทศไทยสูง Hi-Value and Sustainable Thailand ในองค์ประกอบสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy)

โดยการปรับทิศทางการผลิตเดิมที่มีความสำคัญ แต่มีความเสี่ยงที่จะสูญเสียความสามารถในการแข่งขันในอนาคตและส่งเสริมภาคการผลิตไทยที่มีศักยภาพสอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลก

๒) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society)

โดยการใช้เทคโนโลยี ฐานข้อมูลสารสนเทศ และดิจิทัลแพลตฟอร์มเป็นเครื่องมือ ลดความเหลื่อมล้ำในเชิงธุรกิจ ลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ เพิ่มพลวัตการเคลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม (socioeconomic mobility)

๓) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living)

การพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ ทั้งการจัดการของภาครัฐและบทบาทของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ปัญหาขยะ มลพิษทาง น้ำ มลพิษอากาศ ก๊าซเรือนกระจก และความเสี่ยงของภัยธรรมชาติอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ

๔) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

กลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งระบบการศึกษา และการยกระดับ และปรับทักษะแรงงาน ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโลกยุคใหม่ และส่งเสริมการเคลื่อนย้ายแรงงานไปสู่ภาคการผลิตและบริการที่มีผลิตภาพและมูลค่าสูง

กลไกการบริหารจัดการภาครัฐ ทั้งระเบียบกฎหมาย ระบบงบประมาณ โครงสร้างพื้นฐาน การให้บริการสาธารณะ ตลอดจนการติดตามประเมินผล ที่ทันสมัย เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตอบสนองความต้องการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

โดยภายใต้องค์ประกอบใน แต่ละด้านได้มีการกำหนด “หมุดหมาย” (Milestones) ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ เป็น มุ่งหวัง จะ “มี” หรือต้องการจะ “ขจัด” ในช่วงระยะเวลา ๕ ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ เพื่อสะท้อน ประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญต่อการพลิกโฉมประเทศสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ภายในปี ๒๕๗๐ โดยรายละเอียดขององค์ประกอบทั้ง ๔ ด้าน และหมุดหมาย มีดังนี้

หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน

หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ ไฟฟ้าของอาเซียน

หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและจุดยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัลของอาเซียน

## ๒.๑.๔ นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗

ข้อ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

ข้อ ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

๒.๑ การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน จัดระเบียบการพัฒนาตามกรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและการบริหารจัดการพื้นที่ชายแดนทั้งทางบกและทางทะเลรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษตามแนวชายแดน

๒.๒ เร่งแก้ไขปัญหาทางการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนใต้

ข้อ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

๓.๑ ส่งเสริมให้แรงงานนอกระบบสู่ระบบที่ถูกกฎหมายมากขึ้น

๓.๒ ป้องกันและแก้ไขการค้ำมนุษย์

๓.๔ เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต

๓.๕ พัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

ข้อ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

๔.๔ พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ ๕ การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

๕.๑ วางรากฐานให้ระบบหลักประกันสุขภาพครอบคลุมประชากรในทุกภาคส่วนอย่างมีคุณภาพ

๕.๒ พัฒนาระบบบริการสุขภาพ

๕.๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบเฝ้าระวังโรคระบาด

๕.๔ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการเกิดอุบัติเหตุในการจราจร

๕.๖ ประสานการทำงานระหว่างส่วนต่างๆในสังคม เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครุภักดิ์ในวัยรุ่นและปัญหาด้านการแพทย์และจริยธรรมของการอุ้มบุญ การปลูกถ่ายอวัยวะและสเต็มเซลล์

๕.๗ พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข

ข้อ ๗ การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

๗.๒ พัฒนาศักยภาพในการแข่งขันและผู้ประกอบการไทยทุกระดับ

๗.๖ พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

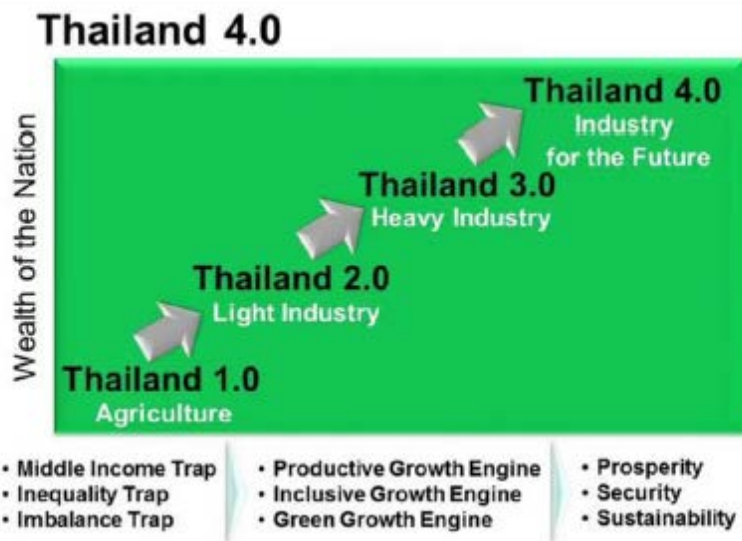
ข้อ ๘ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม

๘.๑ สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาประเทศ

๘.๑ เร่งส่งเสริมสังคมนวัตกรรม

ข้อ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามมาตรา ป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมระบบพิทักษ์คุณธรรม

## ๒.๑.๕ การพัฒนาสู่ประเทศไทย ๔.๐ (Thailand ๔.๐) ด้านสาธารณสุข



## ๒.๑.๖ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข ๒๕๖๔

### ๑. ระบบปฐมภูมิเข้มแข็ง

คนไทยทุกคนต้องมีหมอสามคนเป็นหมอประจำตัว หมอประจำบ้าน (อสม.) หมออนามัย หมอครอบครัว ปี ๒๕๖๔ จะเป็นปีแห่งการพัฒนาาระบบสุขภาพปฐมภูมิ

### ๒. เร่งสร้างเศรษฐกิจสุขภาพ

ต้องเป็นกระทรวงที่สนับสนุน ส่งเสริม และ สร้างเศรษฐกิจ สร้างธุรกิจ สร้างรายได้ ให้แก่ ประชาชน เป็นแหล่งรายได้ที่สำคัญของประเทศ

### ๓. สมุนไพร กัญญา กัญชง

สนับสนุน ส่งเสริม สมุนไพรไทย กัญชา กัญชง ให้เป็นพืชเศรษฐกิจที่มีคุณค่าทางการแพทย์ ต้องทำให้ประชาชน เข้าถึง และใช้เพื่อสุขภาพ และได้ปลูกเพื่อพึ่งพาตนเองโดยไม่ผิดกฎหมาย

### ๔. Covid-๑๙

กระทรวงสาธารณสุขจะต้องเป็นองค์กรหลัก ในการบูรณาการสร้างระบบสาธารณสุขที่ดีที่สุดเหมาะสมที่สุดสำหรับประเทศไทยและทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย

### ๕. ๓๐ บาท รักษาทุกที่

ให้ประชาชนเข้าถึงบริการทางการแพทย์ ได้อย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำของหน่วยบริการ เป็นอีกก้าวหนึ่งของระบบหลักประกันสุขภาพของประเทศไทย

### ๖. บริหารด้วยธรรมาภิบาล

กระทรวงสาธารณสุข ต้องเป็นองค์กรต้นแบบด้านธรรมาภิบาล ยึดหลักธรรมาภิบาล สุจริต ประโยชน์ของประชาชน



## ๒.๑.๗ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

มีวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑” มี ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย คือ คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และคนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย คือ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ สถาบันการศึกษาและ หน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน และการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย คือ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ระบบและกลไกการวัดการติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล และครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย และระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย คือ คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามีเป้าหมาย คือ โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ ระบบการบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศและระบบบริหารงานบุคคลของ ครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

## ๒.๑.๘ แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

แผนอุดมศึกษาระยะยาว คือ แผนกำหนดทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาในระยะยาวที่ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และมองเห็นทิศทางในอนาคตร่วมกัน โดยอุดมศึกษาต้องเป็นสมองของประเทศในการคิดวิเคราะห์เชิงรุกมีทฤษฎี มีตรรกะ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม แสวงหาทางเลือกใหม่และสร้างรากฐานการวิจัยเพื่อขับเคลื่อนชุมชนและสังคมในการพัฒนาประเทศ แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) กำหนดวิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลงสร้างนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัย ที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาประเทศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน” โดยประกอบด้วยยุทธศาสตร์หลัก ๖ ประการ ได้แก่

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้จักคิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพ ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓** เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔** อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนาคความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕** ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖** ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

## ๒.๒ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา ได้ยึดแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ เพื่อกำหนดทิศทางขององค์กร โดยกำหนดวิสัยทัศน์ให้สอดคล้องกับบริบท ความคาดหวังและขอบเขตความรับผิดชอบ ตามพันธกิจของสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อ“เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ และมีสมรรถนะสูงด้านผู้สูงอายุ เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและอาเซียน” ซึ่งได้ทบทวนโดยยึดกรอบแนวคิดและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

### ยุทธศาสตร์/เป้าหมายการพัฒนาประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) /รัฐธรรมนูญ/นโยบายรัฐบาล/Thailand๔.๐/แผนปฏิรูปประเทศ /พระราชบัญญัติยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ /ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

### ยุทธศาสตร์/เป้าหมายกระทรวงสาธารณสุข

- ๑) ด้านส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคและคุ้มครองผู้บริโภคเป็นเลิศ (Promotion, Prevention & Protection Excellence)
- ๒) ด้านบริการเป็นเลิศ (Service Excellence)
- ๓) ด้านบุคลากรเป็นเลิศ (People Excellence)
- ๔) บริหารเป็นเลิศด้วยธรรมาภิบาล (Governance Excellence)

ร่างแผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์/เป้าหมายสถาบันพระบรมราชชนก  
(พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗)

แผนอุดมศึกษาระยะยาว

ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก  
(พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗)

แผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

๒.๓ ขั้นตอนดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กลวิธีดำเนินการ	เป้าหมาย/ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต
๑. ขั้นตอนเตรียมการจัดทำแผนกลยุทธ์	๑.๑ จัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำแผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลศาสตร	- คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	ต.ค.	- กระบวนการและกรอบการจัดทำแผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา
๒. ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา	๒.๑ - ศึกษาข้อมูลแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น (๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (๒) Thailand ๔.๐ โมเดลขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (๓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) (๔) กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (๕) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ (๖) การพัฒนาระบบบริการสุขภาพ Service plan พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕ เขตสุขภาพที่ ๑๒ (๗) การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑และกรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	- ผู้บริหาร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ที่เกี่ยวข้อง - คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	มิ.ย.	-ข้อมูลสถานการณ์/ปัจจัยภายนอก -ผลการ SWOT

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กลวิธีดำเนินการ	เป้าหมาย/ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต
	(๘) แผนยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗ (๙) แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก (๑๐) ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายในรอบปีที่ผ่านมา (๑๑) ข้อเสนอแนะจาก ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ก ลุ่ม บุคลากรกลุ่มนักศึกษา ตัวแทนแหล่งฝึก			
๓. วิเคราะห์ ข้อมูล โดยการใช้ SWOT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมระดมพลัง สมองเพื่อวิเคราะห์ปัจจัย ภายนอกและภายในของ องค์กร โดยใช้ SWOT Analysis โดยการมีส่วน ร่วมของผู้บริหาร/ อาจารย์/บุคลากรสาย สนับสนุน</li> <li>- กำหนดหรือทบทวน ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียและผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- คณะกรรมการจัดทำ แผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการประจำปี</li> </ul>	ก.ค.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการ SWOT Analysis ระดับ สถาบัน</li> </ul>
๔. จัดทำร่าง แผนกลยุทธ์ (ฉบับปีงบประมาณ ...../ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ ....	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ความ สอดคล้องของ ยุทธศาสตร์กับวิสัยทัศน์</li> <li>- จัดทำ Strategy Map</li> <li>- กำหนดตัวชี้วัดค่า เป้าหมายระยะยาว ๕ ปี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียและผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- คณะกรรมการจัดทำ แผนกลยุทธ์และแผน ปฏิบัติการประจำปี</li> </ul>	ก.ค.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่างแผนกลยุทธ์</li> </ul>

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กลวิธีดำเนินการ	เป้าหมาย/ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต
<p>๕. เสนอ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา</p>	<p>- พิจารณาประเด็น ๑. ความสอดคล้องกลยุทธกับประเด็นยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ ๒. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ๕ ปี ๓. งบประมาณที่ใช้ ๔. แผนงาน/โครงการหลัก</p>	<p>คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย</p>	<p>ส.ค.</p>	<p>- รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย</p>
<p>๖. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์</p>	<p>- ชี้แจงแผนกลยุทธ์ให้แก่บุคลากร เพื่อสร้างความเข้าใจ - กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละกลยุทธ์</p>	<p>งานยุทธศาสตร์</p>	<p>ก.ย. ของทุกปี</p>	<p>-เล่มแผนกลยุทธ์ ปี งบประมาณ.../ฉบับปรับปรุง งบประมาณ....</p>

## ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องกับ  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา

แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางในสังกัด คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก เป็นการจัดทำขึ้นมาภายใต้กระบวนการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนหลักที่สำคัญ ดังนี้

๑. การวิเคราะห์ปัจจัยเข้าทางยุทธศาสตร์เพื่อค้นหาความจำเป็นทางยุทธศาสตร์และการกำหนด จุดยืนการพัฒนา

๒. การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์

๓. ทิศทางการพัฒนาตามศักยภาพ

ดังรายละเอียดการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

### ๓.๑ จุดยืนทางยุทธศาสตร์ (Strategic Positioning)

จุดยืนทางยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันการศึกษาเฉพาะ ทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗ ได้กำหนดขึ้นมาจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน นำเป็นปัจจัยนำเข้าเชิงนโยบายรวมทั้งความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียและสถานการณ์ ของการดำเนินการกิจที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และคาดการณ์ภาพที่ควรจะเป็นในอนาคต

วิทยาลัยพยาบาล สงขลา จึงได้ประชุมระดมความคิด โดยร่วมกันพิจารณาแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข ๒๐ ปี แผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ พรบ. สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรม ราชชนก และแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗ พบว่า การวิเคราะห์ความ ต้องการทางยุทธศาสตร์สามารถมากำหนดจุดยืน ดังนี้

๑. Teaching learning excellent ความต้องการเชิงยุทธศาสตร์ที่มีต่อวิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี สงขลา ในระดับนโยบาย: ต้องการให้วิทยาลัย

๑) ผลิตพยาบาลระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของ ระบบสุขภาพอย่างมีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ

๒) บัณฑิตพยาบาลมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านการดูแลผู้สูงอายุ ทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย กลุ่มทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม (ภาษาอังกฤษ นวัตกรรม) ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (เทคโนโลยีดิจิทัล: Digital literacy) ทักษะชีวิตและอาชีพ (การปรับตัวและ ยืดหยุ่น ภาวะผู้นำและรับผิดชอบ ความคิดริเริ่ม รู้จักพัฒนาตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต) การให้บริการด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน

๒. Research and innovation excellent ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เชิงชุมชนและพื้นที่ เชิงวิชาการ และเชิงพาณิชย์ เพื่อตอบสนอง Prevention & Promotion Excellence และ Service Excellence เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทยทุกกลุ่มวัย การชี้ นำ สังคมในด้านการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยในการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อการพัฒนาบัณฑิต สังคม และชุมชน



๓. Training excellent การบริการวิชาการแก่สังคม โดยพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขโดยพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในสาขาพยาบาลศาสตร์ (การพยาบาลหลักสูตรมหาบัณฑิต) และหลักสูตรที่ขาดแคลนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและระบบสุขภาพที่มีความต้องการสูง และพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่ตอบสนองระบบสุขภาพ และจัดให้มีศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ

๔. Good governance การบริหารสถาบันอุดมศึกษาเพื่อส่งผลลัพธ์ให้บัณฑิต มีความเป็นพลเมืองดี พลเมืองโลก มีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมทางสุขภาพ บุคลากรของสถาบันมีความอิสระทางวิชาการ (Academic Freedom) ในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาและยกระดับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ สู่ระดับบัณฑิตศึกษา ความคล่องตัวในการบริหารจัดการองค์การทั้งในด้านงบประมาณและการบริหารบุคลากร มีความก้าวหน้าในสายงานวิชาการ (มีตำแหน่งทางวิชาการ) การได้รับสวัสดิการที่เหมาะสม และมีความสุขในการทำงาน

### ๓.๒ การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์

การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์เกิดจากการระดมความคิดเห็นของบุคลากรทุกระดับ โดยนำเครื่องมือทางการบริหาร SWOT Analysis มาใช้ในการวิเคราะห์ปัจจัย โดยปัจจัยภายใน ใช้ McKinney ๗ - S Framework แนวคิดปัจจัย ๗ ประการ ในการประเมินองค์กร คือจุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกองค์กร ใช้ PEST-MODEL เพื่อวิเคราะห์โอกาส (Opportunity) และภาวะคุกคาม (Threat) ผลการประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์ มีรายละเอียด ต่อไปนี้

การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์

ตารางสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายในองค์กร  
(Internal Factor Analysis Summary: IFAS) เพื่อทำแผนปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๗

Internal Factors		Weight	Rating	Weighted Score	Comments
		(SW๑๐๐)	(๑-๕)		
จุดแข็ง (S= Strengths)		mode			
S๑	มีจำนวนอาจารย์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕	
S๒	มีกลยุทธ์ชัดเจน บุคลากรและผู้บริหารมีความไวในการจัดการเชิงยุทธศาสตร์	๗	๕	๓๕	
S๓	โครงสร้างชัดเจนทำให้บริหารจัดการมีคุณภาพ	๔	๕	๒๐	
S๔	มีการแบ่งงานตามความรับผิดชอบชัดเจน	๔	๕	๒๐	
S๕	อาจารย์และบุคลากรมีประสบการณ์และเชี่ยวชาญ	๕	๔	๒๐	
S๖	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นบุคลากรทุกระดับ	๗	๔	๒๘	
S๗	บุคลากรมีความรับผิดชอบสูง อาจารย์มีความมุ่งมั่นในการทำงาน	๗	๕	๓๕	
S๘	มีงบประมาณเพียงพอมากพอในการผลิต/ขยายงานองค์กร	๕	๔	๒๐	
S๙	มีสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการทำงาน	๕	๔	๒๐	
S๑๐	อาจารย์และบุคลากรมีการปฏิบัติตามค่านิยมร่วมขององค์กร มีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว	๖	๕	๓๐	
S๑๑	มีชมรมผู้สูงอายุที่เข้มแข็ง	๓	๕	๑๕	
S๑๒	บุคลากรเข้าถึงชุมชนและมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน	๓	๕	๑๕	
S๑๓	มีวารสารของวิทยาลัยในสังกัดที่เป็นวารสารระดับชาติและปรากฏในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Center: TCI )	๕	๔	๒๐	
รวม S		๖๖	-	๓๐๓	

Internal Factors		Weight	Rating	Weighted	Comments
		(SW๑๐๐)	(๑-๕)	Score	
<b>จุดอ่อน (W=Weakness)</b>					
W๑	จำนวนอาจารย์ ป.เอก ยังไม่ตามเกณฑ์	๔	๓	๑๒	
W๒	สัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๓	๔	๑๒	
W๓	อาจารย์มีทักษะการสอนที่เป็นมืออาชีพยังไม่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (PSF)	๔	๕	๒๐	
W๔	ระบบการสื่อสารในองค์กรมีประสิทธิภาพไม่ เพียงพอ	๓	๕	๑๕	
W๕	ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการยังไม่ ครอบคลุมและสามารถนำมาใช้ตัดสินใจได้ ทันท่วงที	๓	๕	๑๕	
W๖	ผลงานผลิตตำรา หนังสือและนวัตกรรมมีน้อย	๔	๕	๒๐	
W๗	ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่วารสารใน ระดับนานาชาติมีน้อย	๓	๔	๑๒	
W๘	หลักสูตรที่ตอบสนองพัฒนาความเชี่ยวชาญ ต่อพยาบาลวิชาชีพ ยังมีน้อย	๓	๔	๑๒	
W๙	อาจารย์ส่วนใหญ่มีทักษะด้านภาษาอังกฤษไม่ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สบช. กำหนด(PBRI test)	๓	๕	๑๕	
W๑๐	ระบบการเตรียมบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งต่างๆ ยังไม่ชัดเจน	๔	๔	๑๖	
<b>รวม W</b>		<b>๓๔</b>	<b>-</b>	<b>๑๔๙</b>	
<b>รวม SW</b>		<b>๑๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๔๕๒</b>	

**การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์**  
**ตารางสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอกองค์กร**  
**(External Strategic Factors Summary:EFAS)เพื่อทำแผนปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๗**

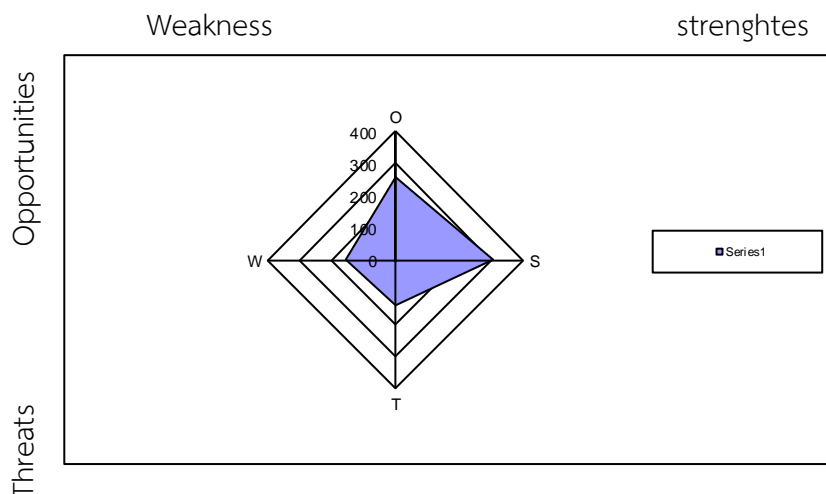
External Factors		Weight	Rating	Weighted Score	Comments
		(OT๑๐๐)	(๑-๕)		
<b>โอกาส (O=Opportunities)</b>					
O๑	นโยบายชาติ ประชาคมอาเซียน กระทรวงสาธารณสุข และหน่วยงานภายนอกมีความต้องการ บุคลากรด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองต่อระบบสุขภาพของประเทศ	๒๐	๕	๑๐๐	
O๒	แหล่งทุนวิจัยมีมากขึ้น	๑๐	๔	๔๐	
O๓	วิชาชีพพยาบาลยังมีความต้องการสูงในตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ	๘	๓	๒๔	
O๔	สังคมพหุวัฒนธรรม/การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเกิดการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ ทำให้การเรียนการสอนและการวิจัยมีความหลากหลายมากขึ้น	๘	๔	๓๒	
O๕	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสร้างโอกาสในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการบริหารองค์กร	๑๐	๓	๓๐	
O๖	มีเครือข่ายกับสำนักวิชาการและหน่วยงานอื่นๆ ของกระทรวงสาธารณสุขรวมทั้งสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ ทำให้เกิด โอกาสพัฒนาทุกพันธกิจของสถาบัน	๙	๔	๓๖	
<b>รวมO</b>		<b>๖๕</b>	-	<b>๒๖๒</b>	

External Factors		Weight	Rating	Weighted Score	Comments
		(OT๑๐๐)	(๑-๕)		
<b>ภัยคุกคาม(T=Threats)</b>					
T๑	มีการแข่งขันสูงในการผลิตบัณฑิตพยาบาล การเปิดหลักสูตรอบรมและการบริการวิชาการ ที่คล้ายคลึงกันเพิ่มขึ้น	๑๐	๔	๔๐	
T๒	โครงสร้างประชากรเปลี่ยนแปลงประชากร วัยเด็กลดลง ทำให้จำนวนผู้เข้าเรียนลดลง	๘	๕	๔๐	
T๓	หน่วยบริการขาดสภาพคล่องทางการเงิน ทำให้ไม่สามารถสนับสนุนทุนให้นักศึกษา ได้	๙	๔	๓๖	
T๔	ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน (ปัญหา ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้มีผลต่อ การตัดสินใจมาเรียนของนักศึกษา)	๘	๔	๓๒	
<b>รวมT</b>		<b>๓๕</b>	-	<b>๑๔๘</b>	
<b>รวม OT</b>		<b>๑๐๐</b>	-	<b>๔๑๐</b>	

จากผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ทั้งปัจจัยภายในองค์กร (Intenal Strategic Factors Summary : IFAS) และปัจจัยภายนอกองค์กร (Extenal Strategic Factors Summary : EFAS) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา พบว่ามีคะแนนดังนี้

- จุดแข็ง (S = Strenghtes) เท่ากับ ๓๐๓
- จุดอ่อน (W = Weakness) เท่ากับ ๑๔๙
- โอกาส (O = Opportunities) เท่ากับ ๒๖๒
- ภัยคุกคาม (T = Threats) เท่ากับ ๑๔๘

ภาพแสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ทั้งปัจจัยภายในองค์กร (Intenal Strategic Factors Summary : IFAS) และปัจจัยภายนอกองค์กร (Extenal Strategic Factors Summary : EFAS) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา



จากภาพจะเห็นได้พื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ในจุดแข็ง (S = strengths) และโอกาส (O = Opportunities) ซึ่งแสดงให้เห็นว่าวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา ควรดำเนินกลยุทธ์ในลักษณะของการนำความสามารถและข้อดีขององค์กรมาใช้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และการทำงานภายในองค์กรดีขึ้น

### ๓.๓ ทิศทางการพัฒนาตามศักยภาพ

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรทั้งภายในและภายนอก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พบว่ามีสภาพแวดล้อมองค์กรโดยสรุป ดังนี้

**จุดแข็ง** พบว่ามีจำนวนอาจารย์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน มีกลยุทธ์ชัดเจน บุคลากรและผู้บริหารมีความไวในการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ มีโครงสร้างชัดเจนทำให้บริหารจัดการมีคุณภาพ มีการแบ่งงานตามความรับผิดชอบชัดเจน อาจารย์และบุคลากรมีประสบการณ์และเชี่ยวชาญ ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็น บุคลากรทุกระดับ บุคลากรมีความรับผิดชอบสูง อาจารย์มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีงบประมาณเพียงพอมากพอในการผลิต/ขยายงานองค์กร มีสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการทำงาน อาจารย์และบุคลากรมีการปฏิบัติตามค่านิยมร่วมขององค์กร มีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว มีชมรมผู้สูงอายุที่เข้มแข็ง บุคลากรเข้าถึงชุมชนและมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และมีวารสารของวิทยาลัยในสังกัดที่เป็นวารสารระดับชาติและปรากฏในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Center : TCI)

**จุดอ่อน** พบว่าจำนวนอาจารย์ ป.เอก ยังไม่ตามเกณฑ์ สัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน อาจารย์ยังมีทักษะการสอนที่เป็นมืออาชีพยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (PSF) ระบบการสื่อสารในองค์กรมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการยังไม่ครอบคลุมและสามารถนำมาใช้ตัดสินใจได้ทันที่ ผลงานผลิตตำรา หนังสือและนวัตกรรมมีน้อย ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่วารสารในระดับนานาชาติมีน้อย หลักสูตรที่ตอบสนองพัฒนาความเชี่ยวชาญต่อพยาบาลวิชาชีพยังมีน้อย อาจารย์ส่วนใหญ่มีทักษะด้านภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สบช. กำหนด (PBRI test) และระบบการเตรียมบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งต่างๆ ยังไม่ชัดเจน

**โอกาส** พบว่า มีนโยบายชาติ ประชาคมอาเซียน กระทรวงสาธารณสุข และหน่วยงานภายนอกมีความต้องการ บุคลากรด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองต่อระบบสุขภาพของประเทศ มีแหล่งทุนวิจัยมีมากขึ้น วิชาชีพพยาบาลยังมีความต้องการสูงในตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ สังคมพหุวัฒนธรรม/การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเกิดการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ ทำให้การเรียนการสอนและการวิจัยมีความหลากหลายมากขึ้น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสร้างโอกาสในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการบริหารองค์กร และมีเครือข่ายกับสำนักวิชาการและหน่วยงานอื่นๆของกระทรวงสาธารณสุขรวมทั้งสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ ทำให้เกิดโอกาสพัฒนาทุกพันธกิจของสถาบัน

**ภัยคุกคาม** พบว่า มีการแข่งขันสูงในการผลิตบัณฑิตพยาบาลการเปิดหลักสูตรอบรมและการบริการวิชาการที่คล้ายคลึงกันเพิ่มขึ้น โครงสร้างประชากรเปลี่ยนแปลงประชากรวัยเด็กลดลง ทำให้จำนวนผู้เข้าเรียนลดลง หน่วยบริการขาดสภาพคล่องทางการเงิน ทำให้ไม่สามารถสนับสนุนทุนให้นักศึกษาได้ และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน (ปัญหา ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผลต่อการตัดสินใจมาเรียนของนักศึกษา)

## วิทยาลัย จีงควรเร่งพัฒนา ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาพยาบาลให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์เพื่อสุขภาวะชุมชนทั้งกระบวนการและผลผลิตโดยเฉพาะสมรรถนะสูงด้านผู้สูงอายุ มุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรม การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน และพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา

๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียน โดยเร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและ นานาชาติ เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก และพัฒนาความร่วมมือการ ผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ

๓. พัฒนาการให้บริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาวะชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน โดยพัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของ ประเทศ และอาเซียน

๔. พัฒนาสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน ทั้งการเร่งเพิ่มสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ให้ได้ตามเกณฑ์ที่องค์การวิชาชีพกำหนดและการเพิ่มพูนทักษะความเชี่ยวชาญโดยใช้จุดแข็งที่สถาบันฯ มุ่งเน้นการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นแรงผลักดันให้มีพัฒนาการที่ต่อเนื่องและคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ เสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศในแถบอาเซียนและประเทศอื่นๆ พัฒนาระบบนิเวศน์ความเป็นอุดมศึกษาสีเขียว พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย และส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

๕. ควบลงทุนด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล และการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ ( New Normal )

๖. ส่งเสริมการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ส่วนที่ ๔

ยุทธศาสตร์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา



#### ๔.๑ วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพและมีสมรรถนะสูงด้านผู้สูงอายุ เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและอาเซียน”

#### ๔.๒ พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ
๒. วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาคณะความรู้ทางการพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๓. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน เพื่อสร้างเสริมสุขภาพชุมชน
๔. ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมไทย
๕. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

#### ๔.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์เพื่อสุขภาพชุมชน
๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนและสังคมอาเซียน
๓. การบริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาพชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน
๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
๖. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

#### ๔.๔ เป้าประสงค์

๑. บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน
๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน
๓. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ
๔. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๕. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
๖. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษา มีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

#### ๔.๕ กลยุทธ์

๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานสากล

๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้อันส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน

๓. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา

๔. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ

๕. เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก

๖. พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ

๗. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน

๘. ยกย่องความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน

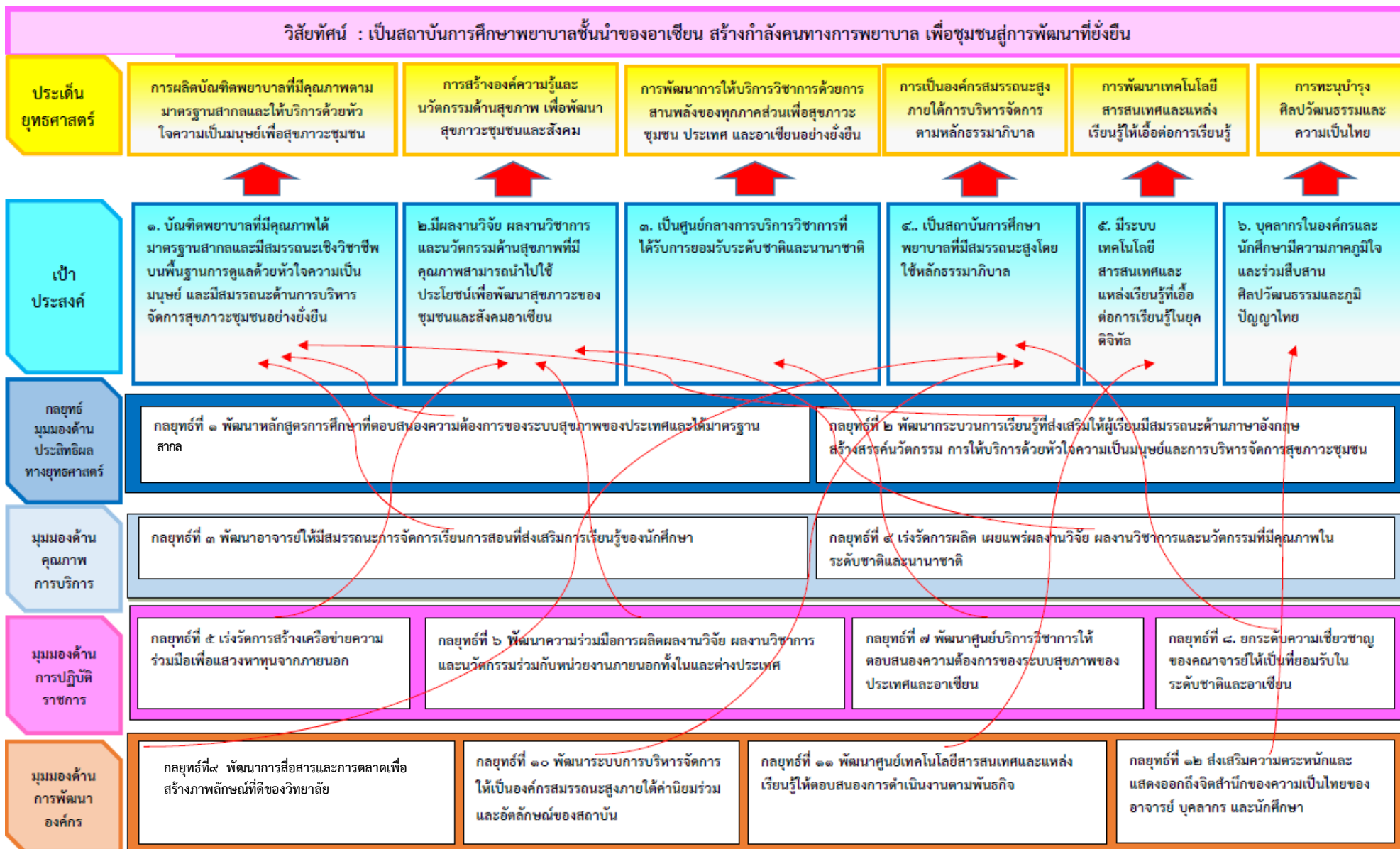
๙. พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย

๑๐. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน

๑๑. พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ

๑๒. ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

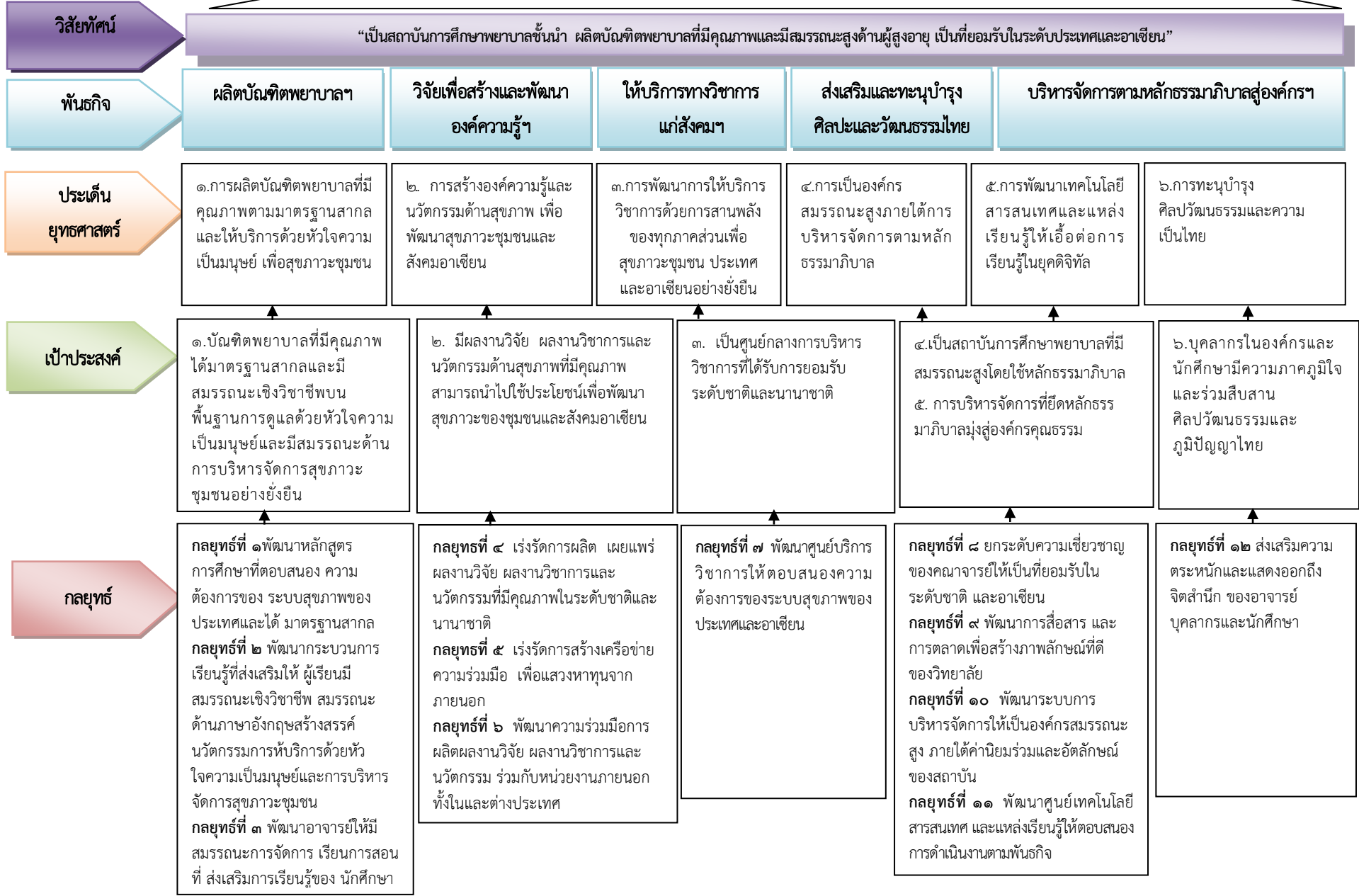
# แผนที่ทางยุทธศาสตร์



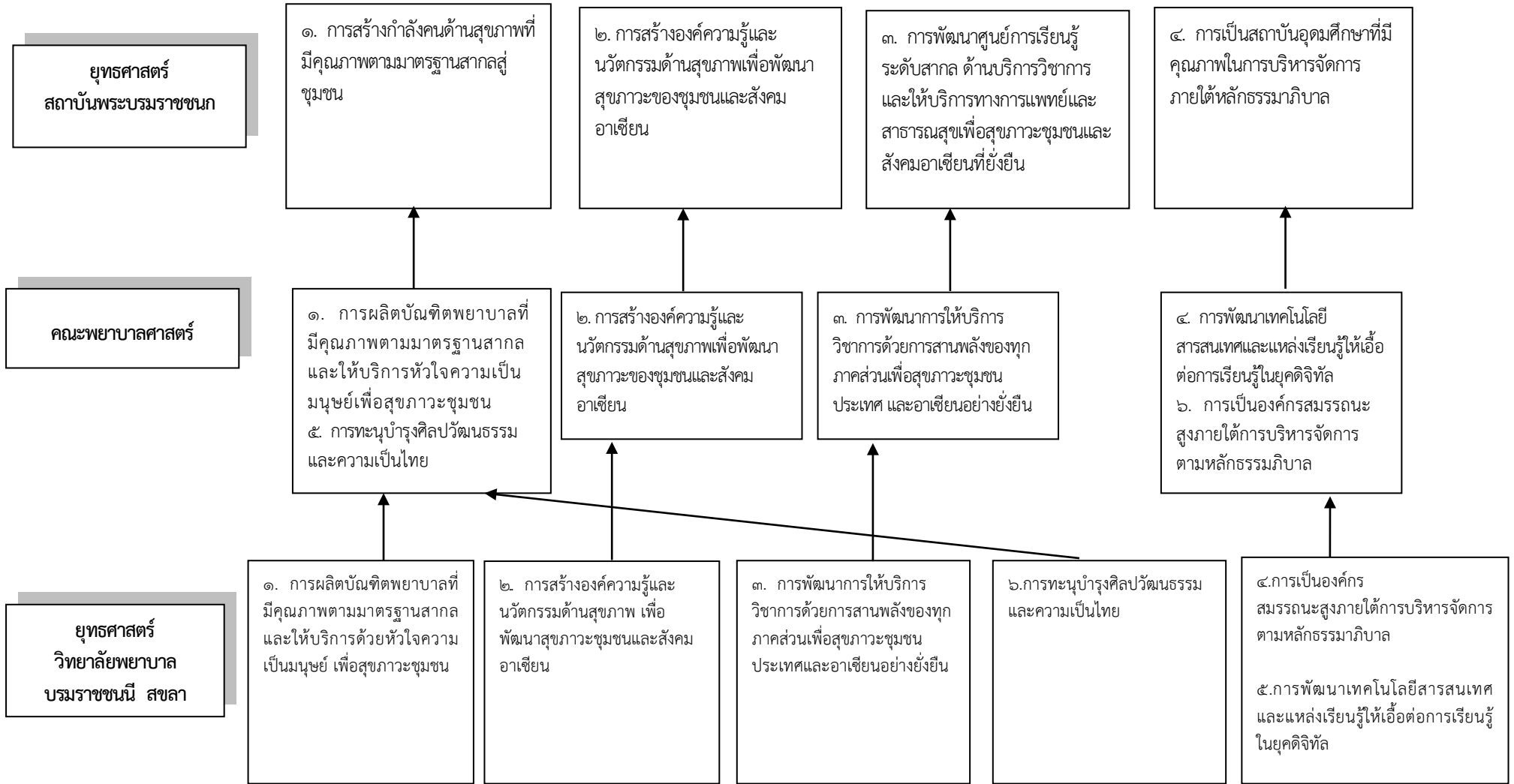
ความสอดคล้องของพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา

“เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพและมีสมรรถนะสูงด้านผู้สูงอายุ เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและอาเซียน”



ความสอดคล้องยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา กับยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก และคณะพยาบาลศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๙



๔.๖ ความเชื่อมโยงกลยุทธ์และตัวชี้วัดการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาวะชุมชน							
เป้าประสงค์							
๑. บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการจัดการสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน							
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาลักษณะการศึกษาคือ การศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานสากล	๑.๑ จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการเห็นชอบจากสภาวิชาชีพและได้รับการอนุมัติจากสภาสถาบันภายในเวลาที่กำหนด	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	๑.๒ ระดับความสำเร็จของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล	N/A	๕	๕	๕	๕	๕
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน	๒.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านตามที่เกณฑ์ สบช. กำหนด	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒.๒ ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	N/A	๒	๒	๒	๓	๓
	๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีมาก	N/A	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐
	๒.๔ ร้อยละของนักศึกษาแต่ละชั้นปีที่มีสมรรถนะด้านการดูแลผู้สูงอายุตามเกณฑ์ ๔ ด้าน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๕๑.๑๕	๓๐	๓๐	๓๐	๔๐	๕๐
	๒.๕ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีมาก	N/A	๘๐	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐
	๒.๖ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาสอบรับใบประกอบวิชาชีพจากสภาการพยาบาลภายใน ๑ ปี	๕๔.๔๙	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนแบบมีอาชีพตามมาตรฐานสากล (PSF)	N/A	๑	๒	๒	๒	๒

**ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนและสังคมอาเซียน  
เป้าประสงค์**

๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีสุขภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙
กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการผลิตเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ	๔.๑ จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	N/A	๑	๑	๑	๑	๒
	๔.๒ จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัล ระดับชาติหรืออาเซียน	-	๑	๑	๑	๑	๑
	๔.๓ ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือสังคม อาเซียน	N/A	๑	๑	๑	๒	๒
	๔.๔ จำนวนผลงานวิจัยผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรือนวัตกรรม	N/A	๑	๑	๑	๑	๑
	๔.๕ จำนวนผลงานวิจัยผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ	N/A	-	-	-	-	๑
กลยุทธ์ที่ ๕ เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก	๕. สัดส่วนของเงินวิจัยภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน	N/A	๒๐ : ๘๐	๒๕ : ๒๗	๓๐ : ๓๒	๓๕ : ๖๕	๔๐ : ๖๐
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาคือร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ	๖. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานในต่างประเทศ	N/A	๑	๑	๑	๑	๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓. การพัฒนาการให้บริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาวะชุมชน  
ประเทศและอาเซียนอย่างยั่งยืน

**เป้าประสงค์**  
๓. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙
กลยุทธ์ที่ ๗. พัฒนา ศูนย์บริการวิชาการให้ ตอบสนองความต้องการของ ระบบสุขภาพของประเทศ และอาเซียน	๗.๑ ระดับความสำเร็จของศูนย์ ความเป็นเลิศด้านส่งเสริม สุขภาพผู้สูงอายุ	N/A	๑	๒	๓	๔	๕
	๗.๒ จำนวนหลักสูตรฝึกอบรม ใหม่ที่ได้มาตรฐานและ ตอบสนองความต้องการของ ระบบสุขภาพระดับชาติหรือ อาเซียน	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	๗.๓ จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และผลลัพธ์ที่ตอบสนองและ สร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม	๑	๑	๑	๑	๑	๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

**เป้าประสงค์**  
๔. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙
กลยุทธ์ที่ ๘ ยกกระดับความ เชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และอาเซียน	๘.๑ ร้อยละของอาจารย์ ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ	N/A	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
	๘.๓ จำนวนชั่วโมงต่อปีการศึกษาที่ อาจารย์มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติ ในคลินิก(Faculty Practice)	N/A	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
	๘.๔ จำนวนอาจารย์ประจำที่มี คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขา ที่เปิดการเรียนการสอน	๑๒๐๕ (๕: ๔๑.๕)	๑๐	๑๐	๑๓	๑๓	๑๔
กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาการ สื่อสารและการตลาดเพื่อ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของ วิทยาลัย	๙.๓ ระดับความคิดเห็นของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียต่อภาพลักษณ์ ของวิทยาลัย	ระดับ ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี



กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙
กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนา ระบบการบริหาร จัดการให้เป็นองค์กร สมรรถนะสูงภายใต้ ค่านิยมร่วมและอัต ลักษณ์ของสถาบัน	๑๐.๑ ร้อยละของการ บริหารงบประมาณบรรลุ เกณฑ์เป้าหมายตามมติ คณะรัฐมนตรี	N/A	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๙๕	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๙๕	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๙๕	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๙๕	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๙๕
	๑๐.๒ ร้อยละของบุคลากร ที่มีผลการประเมินความสุข ในการทำงานระดับดีขึ้นไป	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๑๐.๓ ค่าคะแนนความ โปร่งใสขององค์กร (ITA) อยู่ในระดับ AA	ระดับ AA	ระดับ AA	ระดับ AA	ระดับ AA	ระดับ AA	ระดับ AA
	๑๐.๔ ระดับคุณภาพ หลักสูตร	๓.๗๙	สกอ. ๓.๘๐	สกอ. ๓.๘๒	สกอ. ๓.๘๕	สกอ. ๓.๘๘	สกอ. ๓.๙๐
	๑๐.๕ ระดับคุณภาพหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA	-	-	-	AUN QA ๓	AUN QA ๔	AUN QA ๕
	๑๐.๖ จำนวนปีของการ รับรองสถาบันจากสภาการ พยาบาล	๕	๕	๕	๕	๕	๕

**ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล**  
**เป้าประสงค์**

๕. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๕	๖๕	๖๗	๖๘	๖๙
กลยุทธ์ที่ ๑๑ พัฒนา ศูนย์เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ให้ตอบสนอง การดำเนินงานตาม พันธกิจ	๑๑.๑ วิทยาลัยมีโครงสร้าง พื้นฐานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศได้มาตรฐาน	N/A	๗ ด้าน	๗ ด้าน	๗ ด้าน	๗ ด้าน	๗ ด้าน
	๑๑.๒ ระดับความสำเร็จ ของการพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อใช้ในการ ตัดสินใจของผู้บริหาร	N/A	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕

**ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย**  
**เป้าประสงค์**

๖. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	Base	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙
กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริม ความตระหนักและ แสดงออกถึงจิตสำนึก ของความเป็นไทยของ อาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา	๑๒.ระดับความตระหนัก และการแสดงออกถึงจิต สำนึกของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาต่อความเป็น ไทย การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และการส่งเสริม ภูมิปัญญาไทย	N/A	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

## ส่วนที่ ๕

แผนงาน/โครงการ เพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการในการพัฒนาวิทยาลัยปีงบประมาณ ๒๕๖๕- ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการด้วยหัวใจความ เป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาวะชุมชน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					ผู้รับผิดชอบ
				๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙			๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	
๑.บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน	๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานสากล	๑.๑ จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการเห็นชอบจากสภาวิชาชีพและได้รับการอนุมัติจากสภาสถาบันภายในเวลาที่กำหนด	๑	๑	๑	๑	๑	๑	แผนการผลิตบัณฑิต	๑. โครงการประชุมเตรียมความพร้อมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรับความเห็นชอบจากสภาวิชาชีพและสถาบัน	๑๑๑,๗๙๕	๑๑๗,๓๐๐	๑๒๗,๑๐๐	๑๒๙,๒๐๐	๑๓๕,๖๐๐	กลุ่มวิชาการ
		๑.๒ ระดับความสำเร็จของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล	N/A	๕	๕	๕	๕	๕		๒. โครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล	๔๒๐,๐๐๐	๔๓๐,๐๐๐	๔๔๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๖๐,๐๐๐	



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙			๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	
๑.บัณฑิต พยาบาลที่มี คุณภาพได้ มาตรฐานสากล และมีสมรรถนะ เชิงวิชาชีพบน พื้นฐานการดูแล ด้วยหัวใจความ เป็นมนุษย์ และ มีสมรรถนะด้าน การบริหาร จัดการสุขภาวะ ชุมชนอย่าง ยั่งยืน (ต่อ)	๒. พัฒนา กระบวนการ เรียนรู้ที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมี สมรรถนะ เชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้าน ภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์ นวัตกรรมการ ให้บริการด้วย หัวใจความเป็น มนุษย์และการ บริหารจัดการ สุขภาวะชุมชน (ต่อ)	๒.๕ ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ มีผลการประเมิน สมรรถนะการ บริหารจัดการสุข ภาวะชุมชนในระดับ ดีมาก	N/A	๘๐	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	แผน การผลิต บัณฑิต	๖. โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการ พัฒนานักศึกษาให้มี สมรรถนะการจัดการ สุขภาพชุมชน	๕๒,๔๘๐	๕๕,๑๐๐	๖๐,๓๐๐	๖๓,๓๐๐	๖๖,๔๐๐	กลุ่มวิชาการ
		๒.๖ ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา สอบรับใบประกอบ วิชาชีพจากสภาการ พยาบาลภายใน ๑ ปี	๕.๕๔	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		๗.โครงการพัฒนา คุณภาพบัณฑิต	๙๓,๓๔๐	๙๕,๒๐๐	๙๗,๑๐๐	๙๘,๐๐๐	๑๐๔,๐๐๐	
	๓.๑ ร้อยละของ อาจารย์ที่มี สมรรถนะการ จัดการเรียน การสอนที่ ส่งเสริมการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	N/A	๑	๒	๒	๒	๒	๘. โครงการการ พัฒนาสมรรถนะ อาจารย์ให้มีความ เชี่ยวชาญด้านการ จัดการเรียนการสอน แบบมีอาชีพ (TPSF)		๒๗,๒๗๔	๓๘,๓๑๘	๓๔,๙๐๐	๓๕,๙๔๗	๓๗,๐๒๕	กลุ่มวิชาการ และกลุ่ม อำนวยการ (กลุ่มงาน ทรัพยากร บุคคล)	

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการในการพัฒนาวิทยาลัยปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนและสังคมอาเซียน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙			๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	
๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน	๔. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ	๔.๑. จำนวนผลงาน วิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	N/A	๑	๑	๑	๑	๒	แผนงานพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	๙. โครงการผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมมุ่งสู่การนำไปใช้ประโยชน์และตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติหรือเพื่อการพัฒนาองค์กรสุขภาพชุมชนและสังคม	๔๕๕,๑๘๐	๔๕๕,๑๘๐	๕๕๕,๑๘๐	๕๕๕,๑๘๐	๔๕๕,๑๘๐	กลุ่มงานวิจัยและวารสาร
		๔.๒. จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรืออาเซียน	-	๑	๑	๑	๑	๑			๑					
		๔.๓. ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงาน วิชาการหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือสังคมอาเซียน	N/A	๑	๑	๑	๒	๒								

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙			๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	
๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน	๔. เร่งรัดการผลิตเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับนานาชาติ (ต่อ)	๔.๔ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	N/A	๑	๑	๑	๑	๑	แผนงานพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม (ต่อ)	๙. โครงการผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมมุ่งสู่การนำไปใช้ประโยชน์และตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติหรือเพื่อการพัฒนาองค์กรสุขภาพชุมชนและสังคม (ต่อ)						กลุ่มงานวิจัยและวารสาร
		๔.๕ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ	N/A	-	-	-	-	๑								

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙			๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	
๒.มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน (ต่อ)	๕. เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก	๕.๑ สัดส่วนของเงินวิจัยภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน	N/A	๒๐ : ๘๐	๒๕ : ๗๕	๓๐ : ๗๐	๓๕ : ๖๕	๔๐ : ๖๐	แผนงานพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม (ต่อ)	๑๐. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยภายใต้เครือข่ายความร่วมมือการวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ	๑๐๗,๘๘๐	๑๐๗,๘๘๐	๑๐๗,๘๘๐	๑๐๗,๘๘๐	๑๐๗,๘๘๐	กลุ่มงานวิจัยและวารสาร
	๖. พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ	๖.๑ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานในต่างประเทศ	N/A	๑	๑	๑	๑	๑								





วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการในการพัฒนาวิทยาลัยปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔. การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙			๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	
๔. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	๘. ยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน	๘.๑. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	N/A	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	แผนงาน บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๓. โครงการส่งเสริมเส้นทางความก้าวหน้าทางวิชาการวิชาชีพ ของอาจารย์	๑,๒๘๐	๑,๓๔๐	๑,๔๖๐	๑,๕๓๐	๑,๖๐๐	กลุ่ม อำนวยการ (กลุ่มงาน ทรัพยากรบุคคล) และกลุ่ม วิชาการ
		๘.๒. จำนวนชั่วโมงต่อปีการศึกษาที่อาจารย์มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice)	N/A	๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	๑๕								
		๘.๓. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน	๑๒.๐๕ (๕๕๑๕)	๑๐	๑๐	๑๓	๑๓	๑๔								



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙			๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	
๔. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (ต่อ)	๑๐. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน (ต่อ)	๑๐.๔ ระดับคุณภาพหลักสูตร	๓.๓๙	สกอ. ๓.๘๐	สกอ. ๓.๘๒	สกอ. ๓.๘๕	สกอ. ๓.๘๘	สกอ. ๓.๙๐	แผนงานบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง	๑๖.โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	๑๖๘๑๐๐	๓๓๐๐๐๐	๑๘๐๐๐๐	๑๙๖๐๐๐	๒๐๐๐๐๐	กลุ่มวิชาการ
		๑๐.๕ ระดับคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์AUNQA		-	-	AUN QA ๓	AUN QA ๔	AUN QA ๕								
		๑๐.๖ จำนวนปีของการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล	๕	๕	๕	๕	๕	๕								

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา  
ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการในการพัฒนาวิทยาลัยปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙			๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	
๕. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล	๑๑. พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ	๑๑.๑.วิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาตรฐาน	N/A	๗ ด้าน	๗ ด้าน	๗ ด้าน	๗ ด้าน	๗ ด้าน	แผนงานพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	๑๗. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	๕๒๙๖๐๐	๕๒๙๖๐๐	๕๔๖๐๐๐	๕๕๖๐๐๐	๕๖๖๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
		๑๑.๒.ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร	N/A	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕								

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการในการพัฒนาวิทยาลัยปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙			๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	
๖. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษาที่มีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	๑๒. ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	๑๒. ระดับความตระหนักและการแสดงออกถึงจิตสำนึกของอาจารย์บุคลากรและนักศึกษาต่อความเป็นไทย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการส่งเสริมภูมิปัญญาไทย	N/A	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	แผนงานส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๘. โครงการส่งเสริมความตระหนักและจิตสำนึกของความเป็นไทยและการทำนุสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	๒๕,๓๕๐	๒๕,๓๕๐	๒๕,๓๕๐	๒๕,๓๕๐	๒๕,๓๕๐	กลุ่มงานพัฒนานักศึกษา

## การแปลงแผนงานโครงการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

๑. โครงการประชุมเตรียมความพร้อมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรับความเห็นชอบจากสภาวิชาชีพและสถาบัน
๒. โครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล
๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาสู่มาตรฐาน CEFR
๔. โครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการผลิตผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม
๕. โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตสู่ความโดดเด่นด้านการดูแลผู้สูงอายุและบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
๖. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการสุขภาพชุมชน
๗. โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
๘. โครงการการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนแบบมืออาชีพ (TPSF)
๙. โครงการผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมมุ่งสู่การนำไปใช้ประโยชน์และตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติหรือเพื่อการพัฒนาองค์กรสุขภาพชุมชนและสังคม
๑๐. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยภายใต้เครือข่ายความร่วมมือการวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ
๑๑. โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
๑๒. โครงการสร้างความเข้มแข็งด้านการดูแลตนเองของผู้สูงอายุโรครเรื้อรังในชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
๑๓. โครงการส่งเสริมเส้นทางความก้าวหน้าทางวิชาการ วิชาชีพ ของอาจารย์
๑๔. โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร
๑๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารองค์กรสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล ค่านิยมร่วม และอัตลักษณ์ของสถาบัน
๑๖. โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
๑๗. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ
๑๘. โครงการส่งเสริมความตระหนักและจิตสำนึกของความเป็นไทยและการทำนุ สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

ส่วนที่ ๖  
รายละเอียดตัวชี้วัดกลยุทธ์  
(KPI Template)



## รายละเอียดตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template)

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานสากล

๑.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑.๑ : จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการเห็นชอบจากสภาวิชาชีพและได้รับการอนุมัติจากสภาสถาบันภายในเวลาที่กำหนด

๑.๒ หน่วยวัด : จำนวนหลักสูตร

๑.๓ คำอธิบาย : หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรที่ได้รับการเห็นชอบจากสภาวิชาชีพ ได้รับการรับรองและอนุมัติจากสภาสถาบันภายในเวลาที่กำหนด

๑.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๑.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการเห็นชอบจากสภาวิชาชีพและได้รับการอนุมัติจากสภาสถาบันภายในเวลาที่กำหนด	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๑.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา

๑.๗ วิธีการประเมินผล : สำรวจ รวบรวม สรุปข้อมูลในวงรอบแต่ละปี

๑.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสำรวจหลักสูตรต่างๆ ในวงรอบแต่ละปีการศึกษา

๑.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานสากล

๑.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑.๒ : ระดับความสำเร็จของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

๑.๒ หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ

๑.๓ คำอธิบาย : ระดับความสำเร็จของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

๑.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๑.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๑.๒ ระดับความสำเร็จของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล	N/A	๕	๕	๕	๕	๕

๑.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากผู้รับบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล

๑.๗ วิธีการประเมินผล : ประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุก ๖ เดือน

๑.๘ เอกสารสนับสนุน : ๑. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุก ๖ เดือน

๑.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มอำนวยการ

**กลยุทธ์ที่ ๒ :** พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสภาวะชุมชน

**๒.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒.๑ :** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านตามที่เกณฑ์ สบช.กำหนด

**๒.๒ หน่วยวัด :** ร้อยละ

**๒.๓ คำอธิบาย :** ผลการสอบภาษาอังกฤษ ตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคะแนนไม่น้อยกว่า ๔๑ คะแนน

**๒.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :** ไม่มี

**๒.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :**

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ ผ่านตามที่เกณฑ์ สบช.กำหนด	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

**๒.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล :** รายงานสรุป

**๒.๗ วิธีการประเมินผล :** รวบรวม สรุปข้อมูลการสอบภาษาอังกฤษระดับผลการสอบภาษาอังกฤษ ระดับ Upper intermediate ขึ้นไป

**๒.๘ เอกสารสนับสนุน :** หนังสือ/เอกสาร เกี่ยวกับข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ

**๒.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** กลุ่มวิชาการ

**กลยุทธ์ที่ ๒ :** พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน

**๒.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒.๒ :** ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ

**๒.๒ หน่วยวัด :** ร้อยละ

**๒.๓ คำอธิบาย :** ผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรม หมายถึง นักศึกษามีผลงาน สิ่งประดิษฐ์คิดค้นขึ้น ใหม่หรือเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมซึ่งอาจเป็นเทคโนโลยี ความคิด หรือผลิตภัณฑ์ เป็นต้น

**๒.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :**

$\frac{\text{จำนวนนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับระดับชาติหรือนานาชาติ X ๑๐๐}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}}$
--

**๒.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :**

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ร้อยละของนักศึกษามีผลงาน สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัล ในระดับระดับชาติหรือนานาชาติ	N/A	๒	๒	๒	๓	๓

**๒.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล :** รายงานสรุปผลจำนวนนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับระดับชาติหรือนานาชาติ

**๒.๗ วิธีการประเมินผล :**

- รวบรวมสรุปข้อมูลนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับระดับชาติ หรือนานาชาติ ของวิทยาลัย

- คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับระดับชาติ หรือนานาชาติ ตามสูตรหรือวิธีคำนวณที่กำหนด

**๒.๘ เอกสารสนับสนุน :** หนังสือหรือเอกสาร เกี่ยวกับข้อมูลของนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับระดับชาติหรือนานาชาติ

**๒.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** กลุ่มวิชาการและกลุ่มงานพัฒนานักศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๒ :** พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน

**๒.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒.๓ :** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีมาก

**๒.๒ หน่วยวัด :** ร้อยละ

**๒.๓ คำอธิบาย :** การให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ หมายถึง การให้บริการที่เป็นมิตร มีความรักเมตตาใส่ใจในปัญหาและความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ให้บริการตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการที่เป็นจริง โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเป็นหลัก ประกอบด้วย จิตบริการ (S=Service Mind) การคิดเชิงวิเคราะห์ (A=Analytical Thinking) การให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วม (P=Participation)

**๒.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :**

$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบริการสุขภาพ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินฯ ทั้งหมด}}$
---

**๒.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :**

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีมาก	N/A	๗๐	๘๐	๙๐	๙๕	๑๐๐

**๒.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล :**

๑) แบบประเมินอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ของวิทยาลัย

๒) ผลการประเมินอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ของวิทยาลัย

**๒.๗ วิธีการประเมินผล :** การคำนวณค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย มากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

**๒.๘ เอกสารสนับสนุน :** เอกสารสรุปผลการประเมินอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามอัตลักษณ์ ที่กำหนดไว้ของวิทยาลัย

**๒.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** กลุ่มวิชาการและกลุ่มงานพัฒนานักศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๒ :** พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน

**๒.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒.๔ :** ร้อยละของนักศึกษาแต่ละชั้นปีมีสมรรถนะด้านการดูแลผู้สูงอายุตามเกณฑ์ ๔ ด้าน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

**๒.๒ หน่วยวัด :** ร้อยละ

**๒.๓ คำอธิบาย :** สมรรถนะด้านการดูแลผู้สูงอายุตามเกณฑ์ ๔ ด้าน หมายถึง พยาบาลที่ผ่านระบบการศึกษาของสถาบัน มีความสามารถประยุกต์ใช้ทักษะ ความรู้ ทักษะคิด การตัดสินใจ และมีพฤติกรรมปฏิบัติกรพยาบาลแก่ผู้สูงอายุ โดยมีสมรรถนะครอบคลุมทั้ง ๔ ด้านได้แก่

๑. สมรรถนะการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม
๒. สมรรถนะด้านการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
๓. สมรรถนะด้านการเสริมสร้างพลังอำนาจและคุณภาพการดูแล
๔. สมรรถนะด้านจริยธรรม

**๒.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาแต่ละชั้นปีมีสมรรถนะด้านการดูแลผู้สูงอายุตามเกณฑ์ ๔ ด้าน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}}$$

**๒.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :**

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ร้อยละของนักศึกษาแต่ละชั้นปีมีสมรรถนะด้านการดูแลผู้สูงอายุตามเกณฑ์ ๔ ด้าน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๕๑.๑๕	๓๐	๓๐	๓๐	๔๐	๕๐

**๒.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล :**

แบบประเมินสมรรถนะด้านการดูแลผู้สูงอายุ

**๒.๗ วิธีการประเมินผล :** รวบรวมข้อมูลการประเมินสมรรถนะด้านการดูแลผู้สูงอายุ

**๒.๘ เอกสารสนับสนุน :** รายงานผลการประเมินสมรรถนะด้านดูแลผู้สูงอายุ

**๒.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** กลุ่มวิชาการ

**กลยุทธ์ที่ ๒ :** พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน

**๒.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒.๕ :** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีมาก

**๒.๒ หน่วยวัด :** ร้อยละ

**๒.๓ คำอธิบาย :** การบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน หมายถึง การวางแผน การดูแลและจัดการ สุขภาพในชุมชนโดยบูรณาการการทำงานร่วมกันจากทุกภาคส่วน และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อเสริมสร้างสุขภาพของชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการดูแลตนเอง

**๒.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :**

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	X ๑๐๐
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการทั้งหมด	

**๒.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :**

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีมาก	N/A	๘๐	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐

**๒.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล :**

๑) แบบประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนของผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ของวิทยาลัยพยาบาล

๒) ผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนของผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ของวิทยาลัยพยาบาล

**๒.๗ วิธีการประเมินผล :** การคำนวณค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย มากกว่า ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

**๒.๘ เอกสารสนับสนุน :** เอกสารสรุปผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนของผู้สำเร็จการศึกษา มีระดับ ๔.๕๑ จากคะแนน ๕ ของวิทยาลัยพยาบาล

**๒.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** กลุ่มวิชาการ

**กลยุทธ์ที่ ๒ :** พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน

**๒.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒.๖ :** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาสอบรับใบประกอบวิชาชีพจากสภาการพยาบาลภายใน ๑ ปี

**๒.๒ หน่วยวัด :** ร้อยละ

**๒.๓ คำอธิบาย :** ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การพยาบาล และการผดุงครรภ์ มีสิทธิ์ประกอบวิชาชีพได้ จะต้องผ่านการสอบวัดความรู้ต่างๆ ตามที่สภาการพยาบาลกำหนดก่อน จึงจะได้รับใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

**๒.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนผู้สอบรับใบประกอบวิชาชีพสภาการพยาบาลผ่าน} \times 100}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}}$$

**๒.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :**

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาสอบรับใบประกอบวิชาชีพจากสภาการพยาบาลภายใน ๑ ปี	๕.๕๔	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

**๒.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล :** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา และจำนวนผู้สอบรับใบประกอบวิชาชีพจากสภาการพยาบาลผ่านแต่ละปีการศึกษา

**๒.๗ วิธีการประเมินผล :** ประเมินจากผลกรสอบรับใบประกอบวิชาชีพจากสภาการพยาบาล ของผู้สำเร็จการศึกษา

**๒.๘ เอกสารสนับสนุน :** สรุปโครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต พร้อมรายงานผลการประเมินตัวชี้วัดร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาสอบรับใบประกอบวิชาชีพจากสภาการพยาบาลภายใน ๑ ปี

**๒.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** กลุ่มวิชาการ



กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา

๒.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๓.๑ : ร้อยละของอาจารย์ที่มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนแบบมืออาชีพตามมาตรฐานสากล (PSF)

๒.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๒.๓ คำอธิบาย : อาจารย์มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน แบบมืออาชีพตามมาตรฐานสากล (PSF)

๒.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๒.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ร้อยละของอาจารย์ที่มีสมรรถนะ การจัดการเรียนการสอน แบบมืออาชีพ ตามมาตรฐานสากล (PSF)	N/A	๑	๒	๒	๒	๒

๒.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจำนวนอาจารย์ที่มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนแบบมืออาชีพตามมาตรฐานสากล (PSF)

๒.๗ วิธีการประเมินผล : การคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนแบบมืออาชีพตามมาตรฐานสากล (PSF)

๒.๘ เอกสารสนับสนุน : เอกสารสรุปผลการประเมินอาจารย์ที่มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนแบบมืออาชีพตามมาตรฐานสากล (PSF)

๒.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มวิชาการ และกลุ่มอำนวยการ (กลุ่มงานทรัพยากรบุคคล)

**กลยุทธ์ที่ ๔** เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ

**๔.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔.๑ :** จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

**๔.๒ หน่วยวัด :** จำนวน

**๔.๓ คำอธิบาย :** ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

หมายถึง ผลงานวิจัย บทความวิชาการ หรือตำรา ที่ได้รับการเผยแพร่ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : [www.scimagojr.com](http://www.scimagojr.com)) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับ นานาชาติตามประกาศของ สมศ.

**๔.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :** จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ

**๔.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :**

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๕	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
จำนวนผลงานวิจัยและผลงาน วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับ นานาชาติ	N/A	๑	๑	๑	๑	๒

**๔.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล :** ข้อมูลผลงานวิจัยและผลงานวิชาการจากวิทยาลัยพยาบาล  
ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

**๔.๗ วิธีการประเมินผล :** รวบรวมจำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของบุคลากรจากวิทยาลัย  
พยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

**๔.๘ เอกสารสนับสนุน :** รายงานสรุปรายชื่อผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับ  
นานาชาติ

**๔.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด:** กลุ่มงานวิจัยและวารสาร

**กลยุทธ์ที่ ๔ :** เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ

**๔.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔.๒ :** จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรืออาเซียน

**๔.๒ หน่วยวัด :** จำนวนเรื่องหรือชิ้นงาน

**๔.๓ คำอธิบาย :** นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่มี ประโยชน์ต่อประชาชน

นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากการคัดเลือกจากการประกวดผลงานนวัตกรรม จัดโดยหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

**๔.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :** จำนวนนวัตกรรม

**๔.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :**

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรืออาเซียน	-	๑	๑	๑	๑	๑

**๔.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล :** ข้อมูลนวัตกรรมจากวิทยาลัยทุกแห่ง

**๔.๗ วิธีการประเมินผล :** รวบรวมจำนวนนวัตกรรมของบุคลากรจากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

**๔.๘ เอกสารสนับสนุน :** รายงานสรุปรายชื่อ นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

**๔.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** กลุ่มงานวิจัยและวารสาร

กลยุทธ์ที่ ๔ : เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ

๔.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔.๓ : ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือสังคมอาเซียน

๔.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๔.๓ คำอธิบาย : ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่พัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอาเซียน หมายถึง ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการ ที่ได้ถูกนำไปใช้ในการทำให้ชุมชนและสังคมอาเซียน มีสุขภาพทางกาย จิตใจ และสังคม สมบูรณ์ เชื่อมโยงกันโดยมีแนวทางปฏิบัติเพื่อสุขภาพที่ดีขึ้นของชุมชนและสังคมอาเซียน

๔.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรมที่พัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือสังคมอาเซียน}} \times 100$$

๔.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรม ที่ นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือ สังคม อาเซียน	N/A	๑	๑	๑	๒	๒

๔.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลของผลงานวิจัย และผลงานวิชาการ

๔.๗ วิธีการประเมินผล : รวบรวมข้อมูลของผลงานวิจัย และผลงานวิชาการมาคำนวณตามสูตรการคำนวณ

๔.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ

๔.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มงานวิจัยและวารสาร

**กลยุทธ์ที่ ๔ :** เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ

**๔.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔.๔ :** จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรม ที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

**๔.๒ หน่วยวัด :** จำนวนเรื่องหรือชิ้นงาน

**๔.๓ คำอธิบาย :** ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หมายถึง การดำเนินงานเพื่อสนับสนุนให้มีการผลิตผลงานนวัตกรรมไปสู่การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรหรือ นำไปใช้ประโยชน์

**๔.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :**

**๔.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :**

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
จำนวนผลงานวิจัย ผลงาน วิชาการและนวัตกรรมที่ได้รับ สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	N/A	๑	๑	๑	๑	๑

**๔.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล :** ฐานข้อมูลผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

**๔.๗ วิธีการประเมินผล :** รวบรวมฐานข้อมูลผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

**๔.๘ เอกสารสนับสนุน :** ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

**๔.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** กลุ่มงานวิจัยและวารสาร

**กลยุทธ์ที่ ๔ :** เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ

**๔.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔.๕ :** จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ

**๔.๒ หน่วยวัด :** จำนวนเรื่องหรือชิ้นงาน

**๔.๓ คำอธิบาย :** ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ หมายถึง ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุข นำไปใช้กำหนดหลักและวิธีการปฏิบัติซึ่งถือเป็นแนวทางดำเนินการที่ผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจเพื่อให้ การปฏิบัติงานเป็นไปโดยถูกต้องและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ หรือสามารถนำไปใช้กำหนดรูปแบบ การพัฒนาระบบบริการที่เชื่อมโยงตั้งแต่ระบบบริการระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ตติยภูมิ จนถึงศูนย์เชี่ยวชาญระดับสูง และ การพัฒนาระบบส่งต่อภายในเครือข่าย เพื่อให้เกิดการดูแลประชาชนได้เบ็ดเสร็จภายในเครือข่าย สร้างการเข้าถึง บริการของประชาชนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

**๔.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :** จำนวนเรื่องหรือชิ้นงาน

**๔.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :**

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ	N/A	-	-	-	-	๑

**๔.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล :** ฐานข้อมูลผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

**๔.๗ วิธีการประเมินผล :** รวบรวมจำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ

**๔.๘ เอกสารสนับสนุน :** รายงานสรุปรายชื่อผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ

**๔.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** กลุ่มงานวิจัยและวารสาร

กลยุทธ์ที่ ๕ : เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก

๕.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๕.๑ : สัดส่วนของเงินทุนวิจัยภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน

๕.๒ หน่วยวัด : สัดส่วน

๕.๓ คำอธิบาย : ทุนวิจัยภายนอก หมายถึง เป็นทุนวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนนอกสถาบันพระบรมราชชนก ได้แก่ ทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณของรัฐผ่านหน่วยงานผู้ให้ทุน เช่น สวทช. วช. สกว. สกอ. พพ. และ สนพ. ทุนสนับสนุนการวิจัยจากภาคเอกชน รวมถึงทุนสนับสนุนการวิจัยจากต่างประเทศ

ทุนวิจัยภายใน หมายถึง เป็นทุนวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายใน หน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๕.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

เงินทุนวิจัยภายนอก
เงินทุนวิจัยภายใน

๕.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
สัดส่วนของเงินทุนวิจัย ภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน	N/A	๒๐ : ๘๐	๒๕ : ๗๕	๓๐ : ๗๐	๓๕ : ๖๕	๔๐ : ๖๐

๕.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ฐานข้อมูลจำนวนเงินทุนวิจัยที่หน่วยงานได้รับทั้งในและ

๕.๗ วิธีการประเมินผล : คำนวณตามสัดส่วน

๕.๘ เอกสารสนับสนุน : รายชื่อแหล่งทุนและจำนวนเงินที่หน่วยงานได้รับ

๕.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มงานวิจัยและวารสาร

**กลยุทธ์ที่ ๖ :** พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งใน และต่างประเทศ

**๖.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๖.๑ :** จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ

**๖.๒ หน่วยวัด :** จำนวนเรื่องหรือชิ้นงาน

**๖.๓ คำอธิบาย :** ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ หมายถึง ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่บุคลากรในสังกัดได้ร่วมดำเนินการกับบุคคลของมหาวิทยาลัยภายนอกหรือหน่วยงานในต่างประเทศ

**๖.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :** ไม่มี

**๖.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :**

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ	N/A	๑	๑	๑	๑	๑

**๖.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล :** ฐานข้อมูลผลงานวิจัย

**๖.๗ วิธีการประเมินผล :** รายชื่อผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับ มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ

**๖.๘ เอกสารสนับสนุน :** รายชื่อผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานในต่างประเทศ

**๖.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** กลุ่มงานวิจัยและวารสาร



กลยุทธ์ที่ ๗ : พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน

๗.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๗.๑ : ระดับความสำเร็จของศูนย์ความเป็นเลิศด้านส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

๗.๒ หน่วยวัด : จำนวน

๗.๓ คำอธิบาย : ศูนย์ฝึกอบรมด้านวิชาการ/วิชาชีพที่มีความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการ หมายถึง ระดับความสำเร็จของศูนย์ฝึกอบรมที่มีความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการ แบ่งเป็น ๔ ระดับ

ระดับ ๑ มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนเป้าหมาย

ระดับ ๒ จำนวนองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ

ระดับ ๓ มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่สร้างรายได้

ระดับ ๔ มีโครงการบูรณาการการเรียนการสอน การบริการวิชาการกับการวิจัย

๗.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๗.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
จำนวนศูนย์ฝึกอบรมด้านวิชาการ /วิชาชีพที่มีความเป็นเลิศด้านการ บริการวิชาการ	N/A	๑	๒	๓	๔	๕

๗.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ฐานข้อมูลงานบริการวิชาการ

๗.๗ วิธีการประเมินผล : งานบริการวิชาการ รวบรวมหลักสูตรที่เปิดการอบรม

๗.๘ เอกสารสนับสนุน : วิเคราะห์ สรุป

๗.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มงานบริการวิชาการและศูนย์ศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๗ :** พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน

**๗.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๗.๒ :** จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของระดับชาติหรืออาเซียน

**๗.๒ หน่วยวัด :** จำนวนหลักสูตร

**๗.๓ คำอธิบาย :** หลักสูตรฝึกอบรมใหม่ หมายถึง หลักสูตรที่ไม่เคยจัดทำมาก่อน หรือหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นจากหลักสูตรเดิม และเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการสุขภาพชุมชนและสังคมระดับชาติและ นานาชาติ ที่มีระยะเวลาในการจัดอบรม ๕ วันขึ้นไป

มาตรฐาน หมายถึง หลักสูตรที่ต้องผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพต้องได้รับการ รับรองจากสภาวิชาชีพ หลักสูตรอื่นๆ ที่ไม่ต้องผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพต้องผ่านการรับรองจากสภาสถาบันฯ

ระดับชาติ หมายถึง เป็นหลักสูตรที่ใช้พัฒนาผู้เข้ารับการอบรมเป็นคนไทยทั้งหมด ที่มาจากเขตสุขภาพมากกว่าหรือเท่ากับ ๒ เขตสุขภาพขึ้นไป

ระดับอาเซียน หมายถึง เป็นหลักสูตรที่ใช้พัฒนาผู้เข้ารับการอบรมเป็นคนไทยและ ชาวต่างชาติมากกว่าหรือเท่ากับ ๒ ประเทศขึ้นไป

**๗.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :** ไม่มี

**๗.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :**

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของระดับชาติหรืออาเซียน	๑	๑	๑	๑	๑	๑

**๗.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล :** งานบริการวิชาการ รวบรวมหลักสูตรที่เปิดการอบรม

**๗.๗ วิธีการประเมินผล :** วิเคราะห์ สรุป

**๗.๘ เอกสารสนับสนุน :**

- เอกสารผลการอนุมัติหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ หรือสภาสถาบัน
- เอกสารสรุปผลการอบรม

**๗.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** กลุ่มงานบริการวิชาการและศูนย์ศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ : พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน

๗.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๗.๓ : จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม

๗.๒ หน่วยวัด : จำนวน

๗.๓ คำอธิบาย : ชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม หมายถึง การบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนเข้มแข็งและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนระยะยาวโดยคำนึงถึงความต้องการของชุมชนเป้าหมาย นำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่สถาบันจัดเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคม โดยประเมินจาก ความสำเร็จของการบริการวิชาการ และแผนการใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและ สังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตามระดับความสำเร็จ (๖ ระดับ เกณฑ์ สกอ.)

#### เกณฑ์มาตรฐาน

๑. กำหนดชุมชนเป้าหมายการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยความร่วมมือระหว่างระหว่างหน่วยงานเทียบเท่า

๒. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนที่กำหนด

๓. ชุมชนได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน

๔. ชุมชนเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชน

เป้าหมาย

๖. ทุกสาขาวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการของสถาบันตามแผน

๗.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๗.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม	๑	๑	๑	๑	๑	๑

๗.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : เอกสารในการดำเนินการ ๕ ขั้นตอน

๗.๗ วิธีการประเมินผล : ประเมินระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone) ตามเกณฑ์การให้

๗.๘ เอกสารสนับสนุน : -

๗.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มงานบริการวิชาการและศูนย์ศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘ : ยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน

๘.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๘.๑ : ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

๘.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๘.๓ คำอธิบาย : จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไปในแต่ละปีการศึกษา (สมรรถนะอาจารย์)

๘.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}}$$

๘.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ	N/A	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐

๘.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ รศ.

ขึ้นไป

๘.๗ วิธีการประเมินผล : สํารวจ รวบรวม สรุปรายชื่อข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ รศ.

ขึ้นไป ทุกแห่งในรอบแต่ละปีการศึกษา

๘.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ รศ.ขึ้นไป

๘.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มอํานวยการ (กลุ่มงานทรัพยากรบุคคล)

กลยุทธ์ที่ ๘ : ยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน

๘.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๘.๒ : จำนวนชั่วโมงต่อปีการศึกษาที่อาจารย์มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice)

๘.๒ หน่วยวัด : จำนวนชั่วโมง

๘.๓ คำอธิบาย : อาจารย์มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice) หมายถึง การปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพของอาจารย์ เป็นการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกเพื่อให้การสอนการพยาบาลสอดคล้องกับการปฏิบัติการพยาบาลที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

๘.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการประจำทั้งหมด}}$$

๘.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการมีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice)	N/A	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

๘.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ฐานข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัยพยาบาล

๘.๗ วิธีการประเมินผล : การคำนวณร้อยละของบุคลากรที่มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถจาก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา

๘.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานสรุปจำนวนบุคลากรที่มีการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถจาก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา

๘.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มอำนวยการ (กลุ่มงานทรัพยากรบุคคล) และกลุ่มวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๘ : ยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน

๘.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๘.๔ : จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิด  
การเรียนการสอน

๘.๒ หน่วยวัด : จำนวนอาจารย์

๘.๓ คำอธิบาย : คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน หมายถึง อาจารย์ผู้สอน  
มีคุณวุฒิปริญญาเอกในสาขาทางการแพทย์

๘.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$
--

๘.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของ ตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิด การเรียนการสอน	๑๒.๐๕ (๕ : ๔๑.๕)	๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	๑๕

๘.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอกตรง ตาม  
สาขาที่เปิดการเรียนการสอน

๘.๗ วิธีการประเมินผล : การคำนวณค่าร้อยละอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิด  
การเรียนการสอน

๘.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตาม  
สาขาที่เปิดการเรียนการสอน

๘.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มอำนวยการ (กลุ่มงานทรัพยากรบุคคล)

กลยุทธ์ที่ ๙ : พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย

๙.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๙.๑ : ระดับความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อภาพลักษณ์ของวิทยาลัย

๙.๒ หน่วยวัด : ระดับความคิดเห็น

๙.๓ คำอธิบาย : ระดับความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อภาพลักษณ์ของวิทยาลัย

๙.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๙.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ระดับความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อภาพลักษณ์ของวิทยาลัย	ระดับดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

๙.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานบริการวิชาการ/สำรวจ รวบรวมข้อมูลจากการประชาสัมพันธ์หรือการตลาด

๙.๗ วิธีการประเมินผล : รวบรวมและสรุปการประชาสัมพันธ์ การสื่อสารและการตลาด

๙.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานสรุปการประชาสัมพันธ์ การสื่อสาร และการตลาด

๙.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มอำนวยการ

กลยุทธ์ที่ ๑๐ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน

๑๐.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๐.๑ : ร้อยละของการบริหารงบประมาณบรรลุเกณฑ์เป้าหมายตามมติคณะรัฐมนตรี

๑๐.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๑๐.๓ คำอธิบาย : การบริหารงบประมาณบรรลุเกณฑ์เป้าหมายตามมติคณะรัฐมนตรี

๑๐.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

๑๐.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ร้อยละของการบริหารงบประมาณบรรลุเกณฑ์เป้าหมายตามมติคณะรัฐมนตรี	N/A	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕

๑๐.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : รวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์การเงิน

๑๐.๗ วิธีการประเมินผล : วิเคราะห์/คำนวณจากข้อมูลสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าเวลาเทียบเท่า

๑๐.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานสรุปการวิเคราะห์ข้อมูลการบริหารงบประมาณ

๑๐.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มอำนวยการ



กลยุทธ์ที่ ๑๐ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน

๑๐.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๐.๒ : ร้อยละของบุคลากรที่มีความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น

๑๐.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๑๐.๓ คำอธิบาย : ความสุขในการทำงาน หมายถึง การที่บุคลากรมีความพึงพอใจในงานและสภาพแวดล้อมของงาน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบ ๘ ประการ ได้แก่ ความสุขทางกาย น้ำใจงาม ผ่อนคลาย มีการพัฒนาทางสมอง มีความศรัทธาทางศาสนาและศีลธรรม มีความอิสระทางการเงิน มีครอบครัวที่ดี และ สังคมที่ดี ก่อให้เกิดสุขภาวะที่มี ๔ มิติคือกายใจ สังคม และจิตวิญญาณ

๑๐.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น}}{\text{จำนวนบุคลากรที่ตอบแบบประเมิน}} \times 100$$

๑๐.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ร้อยละของบุคลากรที่มีความสุขในการทำงานในระดับดีขึ้น	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

๑๐.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : Happinometer ของกระทรวงสาธารณสุข

๑๐.๗ วิธีการประเมินผล : วิเคราะห์ผลจากระบบ Happinometer และระบบอื่นๆ ที่สถาบันกำหนด

๑๐.๘ เอกสารสนับสนุน : ผลการวิเคราะห์การประเมินความสุขในการทำงาน

๑๐.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มอำนวยการ (กลุ่มงานทรัพยากรบุคคล)

กลยุทธ์ที่ ๑๐ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน

๑๐.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๐.๓ : ค่าความโปร่งใสขององค์กร (ITA) อยู่ในระดับ AA

๑๐.๒ หน่วยวัด : ค่าคะแนน

๑๐.๓ คำอธิบาย : ความโปร่งใสขององค์กร (ITA)

๑๐.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : -

๑๐.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ค่าคะแนนความโปร่งใสของ องค์กร (ITA) อยู่ในระดับ AA	ระดับ AA	ระดับ AA	ระดับ AA	ระดับ AA	ระดับ AA	ระดับ AA

๑๐.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ

๑๐.๗ วิธีการประเมินผล : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ

๑๐.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ

๑๐.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มอำนวยการ (กลุ่มงานทรัพยากรบุคคล)

กลยุทธ์ที่ ๑๐ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน

๑๐.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๐.๔ : ระดับคุณภาพหลักสูตร

๑๐.๒ หน่วยวัด : ระดับ

๑๐.๓ คำอธิบาย : การรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษายาบาลจากสภาการพยาบาล หมายถึง ผลการรับรองตามเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษายาบาลและการผดุงครรภ์สำหรับสถาบันที่มี ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

๑๐.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : คะแนนประเมินระดับคุณภาพหลักสูตร

๑๐.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ระดับคุณภาพหลักสูตร	๓.๗๙	สกอ. ๓.๘๐	สกอ. ๓.๘๒	สกอ. ๓.๘๕	สกอ. ๓.๘๘	สกอ. ๓.๙๐

๑๐.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ผลการรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษายาบาล

๑๐.๗ วิธีการประเมินผล : รายงานผลการรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษายาบาล

๑๐.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษายาบาล

๑๐.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑๐ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน

๑๐.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๐.๕ : ระดับคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUNQA

๑๐.๒ หน่วยวัด : ระดับ

๑๐.๓ คำอธิบาย : การรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล หมายถึง ผลการรับรองตามเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวินิจฉัยการพยาบาลและการผดุงครรภ์สำหรับสถาบันที่มี ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

๑๐.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ระดับคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUNQA

๑๐.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ระดับคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUNQA		-	-	AUN QA ๓	AUN QA ๔	AUN QA ๕

๑๐.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ผลการรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาล

๑๐.๗ วิธีการประเมินผล : รายงานผลการรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาล

๑๐.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาล

๑๐.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มวิชาการ

**กลยุทธ์ที่ ๑๐ :** พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน

**๑๐.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๐.๖ :** จำนวนปีของการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล

**๑๐.๒ หน่วยวัด :** จำนวนปี

**๑๐.๓ คำอธิบาย :** การรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล หมายถึง ผลการรับรองตามเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวិชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์สำหรับสถาบันที่มี ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

**๑๐.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :** จำนวนปีที่ได้รับการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล

**๑๐.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :**

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
จำนวนปีของการรับรองสถาบัน จากสภาการพยาบาล	๕	๕	๕	๕	๕	๕

**๑๐.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล :** ผลการรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล ๕ ปี

**๑๐.๗ วิธีการประเมินผล :** รายงานผลการรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล ๕ ปี

**๑๐.๘ เอกสารสนับสนุน :** รายงานผลการรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล ๕ ปี

**๑๐.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** กลุ่มวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑๑ : พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ

๑๑.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๑.๑ : วิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้  
มาตรฐาน

๑๑.๒ หน่วยวัด : ด้าน

๑๑.๓ คำอธิบาย : มาตรฐานโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน มี ๗ ด้าน

คือ

#### ๑. ความเร็วของ Internet

๑.๑ ความเร็วในการเชื่อมต่อ Internet ภายในประเทศขั้นต่ำไม่น้อยกว่า ๑๐๐ Mbps และต่างประเทศขั้นต่ำไม่น้อยกว่า ๕๐ Mbps ภายใน ๕ ปี (สอดคล้องกับนโยบายด้าน ICT)

๑.๒ ความเร็วในการเชื่อมต่อ Internet ระหว่างอาคารไม่น้อยกว่า ๒ Gbps

๑.๓ ความเร็วในการเชื่อมต่อ Internet ภายในอาคาร/ระหว่างชั้นไม่น้อยกว่า ๑ Gbps

#### ๒. Network

๒.๑ มีอุปกรณ์กระจายสัญญาณในระดับ L๓ ที่รองรับปริมาณสัญญาณไม่น้อยกว่า ๔๐ Gbps

๒.๒ ต้องมีการทำ VLAN เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และง่ายต่อการบริหารจัดการระบบเครือข่าย

#### ๓.ความปลอดภัย

๓.๑ มีอุปกรณ์ป้องกันเครือข่าย (FireWall) ที่รองรับ Throughput ไม่น้อยกว่า ๑๐ Gbps

๓.๒ มีการแยก Zone ออกเป็น ๓ ส่วน Internal, External, Server (DMZ)

๓.๓ ร้อยละของเครื่องลูกข่ายที่มีการใช้โปรแกรมป้องกันไวรัส

๓.๔ อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายต้องมีความเร็วในการรับส่งข้อมูลไม่น้อยกว่า ๘๐๐ Mbps และมีระบบจัดการอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบศูนย์กลาง (Wireless Controller)

#### ๔. การจัดเก็บข้อมูลจราจรอิเล็กทรอนิกส์

๔.๑ มีการเก็บ log File ตาม พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน และมีการตรวจสอบ ข้อมูล อย่างน้อยภายใน ๓๐ วัน

#### ๕.การสำรองข้อมูล และกู้คืน

๕.๑ มีมาตรการในการกู้คืนข้อมูลภายในระยะเวลา ๒๔ ชั่วโมง ในทุกระบบ

#### ๖.บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๖.๑ มีบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศประจำหน่วยงานอย่างน้อย ๒ คนต่อ หน่วยงาน (หน่วยงาน หมายถึงสำนัก คณะ วิทยาลัย) และได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๗. มี Hardware ที่รองรับระบบสารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนก ทุกระบบ

๑๑.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

จำนวนหน่วยงานในสังกัด สบช. ที่มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศครบตามเกณฑ์ที่กำหนด X ๑๐๐  
จำนวนหน่วยงานทั้งหมดในสังกัด สบช.

๑๑.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
วิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาตรฐาน	N/A	๗ ด้าน	๗ ด้าน	๗ ด้าน	๗ ด้าน	๗ ด้าน

๑๑.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๑๑.๗ วิธีการประเมินผล : การประเมินตนเองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัย

๑๑.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานการประเมินด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัย

๑๑.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มอำนวยการ (กลุ่มงานสนับสนุนวิชาการ)

กลยุทธ์ที่ ๑๑ : พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ

๑๑.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๑.๒ : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร

๑๑.๒ หน่วยวัด : ระดับ

๑๑.๓ คำอธิบาย : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร หมายถึง กระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศต่าง ๆ ดังนี้

ระดับที่ ๑ มีระบบสารสนเทศ ประกอบด้วย

- ๑) ด้านการวิจัย : ระบบบริหารจัดการงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านระบบ e-Journal
- ๒) ด้านการบริหารจัดการ : (คน-เงิน-ของ) ระบบบริหารจัดการประชุม(e-Meeting) ระบบศูนย์ข้อมูลกลาง (PI-Datacenter) ระบบบริหารยุทธศาสตร์และกำกับงบประมาณ (SFS) ระบบรายงานผู้บริหาร (EIS) ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Saraban) ระบบบุคลากร (HRP HRD HRM) ระบบบัญชี ๓ มิติ ระบบ e-Payment
- ๓) ด้านบริหารและบริการการศึกษา
  - ด้านการเรียนการสอน: การใช้ e-learning ในการเรียนการสอน มี ระบบ มัลติมีเดียที่เรียกดูตามความต้องการ (education on demand) มีระบบวิดีโอ ที่เว็บเน็ท มีการพัฒนาสื่อ การสอนและรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (e-Courseware) การนำปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอน (AI)
  - ด้านบริหารการศึกษา: ระบบ QA ระบบ Admission ระบบ มคอ. ระบบ อุดหนุนการศึกษา ระบบทะเบียนและประมวลผล ระบบนิสิตเก่า ระบบกิจการนักศึกษา
- ๔) ด้านบริการวิชาการ: การใช้งานระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e- library) การพัฒนารูปแบบการบริการวิชาการทางไกล (e-Training) การสร้างองค์ความรู้ (knowledge constructor) ระบบบริการวิชาการ
- ๕) ด้านบริการสุขภาพ : ระบบสารสนเทศของผู้รับบริการทางการแพทย์ และสาธารณสุข ระบบการให้บริการหรือข้อมูลแก่ประชาชนผ่าน Internet Mobile Application ระบบนัดหมาย การให้บริการล่วงหน้า

ระดับที่ ๒ มีการบันทึกข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

ระดับที่ ๓ มีการใช้งานและประมวลผลในระบบ EIS

ระดับที่ ๔ มีการประเมินผลความพึงใจของผู้ใช้งานระบบ EIS

ระดับที่ ๕ รายงานผลการประเมินเพื่อนำไปวางแผนปรับปรุงระบบในปีต่อไป

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ	วิธีดำเนินการ	ค่าคะแนนที่ได้
๑	มีระบบสารสนเทศครบทุกด้าน	๑
๒	มีการบันทึกข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	๑
๓	มีการใช้งานและประมวลผลในระบบ EIS	๑
๔	มีการประเมินผลความพึงใจของผู้ใช้งานระบบ EIS	๑
๕	รายงานผลการประเมินเพื่อนำไปวางแผนปรับปรุงระบบในปีต่อไป	๑



๑๑.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๑๑.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร	N/A	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕

๑๑.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ระบบสารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนกที่วางไว้บน cloud และ server ของหน่วยงาน

๑๑.๗ วิธีการประเมินผล : ตรวจสอบการใช้งานจากระบบสารสนเทศของวิทยาลัย

๑๑.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการใช้งานของระบบสารสนเทศของวิทยาลัย รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน

๑๑.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มอำนวยการ (กลุ่มงานสนับสนุนวิชาการ)

**กลยุทธ์ที่ ๑๒ :** ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

**๑๒.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๒.๑ :** ระดับความตระหนักและการแสดงออกถึงจิตสำนึกของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาต่อความเป็นไทย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการส่งเสริมภูมิปัญญาไทย

**๑๒.๒ หน่วยวัด :** ระดับความตระหนัก

**๑๒.๓ คำอธิบาย :** การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทย หมายถึง โครงการ หรือ กิจกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทยของสถาบันการศึกษา ที่ดำเนินการ โดยอาจารย์ บุคลากรและ/หรือนิสิต/นักศึกษา ของสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะในการส่งเสริมให้ เป็นส่วนหนึ่งของการ จัดการเรียนการสอนโดยตรงหรือโดยอ้อม เพื่อให้ นิสิต/นักศึกษาและบุคลากรของสถาบัน ได้รับการปลูกฝัง ให้มีความรู้ ตระหนักถึงคุณค่า เกิดความซาบซึ้งและมีสุนทรียะต่อศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและ/หรือภูมิปัญญาไทย สามารถนำไปใช้ จรรโลงความดีงามในการดำรงชีวิต ประกอบวิชาชีพและเรียนรู้วิธีการ จัดการ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่ไม่พึงปรารถนาได้

**๑๒.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :**

**๑๒.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :**

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ระดับความตระหนักและการแสดงออกถึงจิตสำนึกของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาต่อความเป็นไทย การทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม และการส่งเสริมภูมิปัญญาไทย	N/A	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

**๑๒.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล :** โครงการส่งเสริมความตระหนักและจิตสำนึกของความเป็นไทยและการทำนุ สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

**๑๒.๗ วิธีการประเมินผล :** แบบประเมินระดับความตระหนักและการแสดงออกถึงจิตสำนึกของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาต่อความเป็นไทย การทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมและส่งเสริมภูมิปัญญาไทย

**๑๒.๘ เอกสารสนับสนุน :** สรุปรายโครงการส่งเสริมความตระหนักและจิตสำนึกของความเป็นไทยและการทำนุ สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

**๑๒.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** กลุ่มวิชาการ (กลุ่มงานพัฒนานักศึกษา)

## บรรณานุกรม

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙. ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๓๕ ตอนที่ ๘๒ ก หน้า ที่ ๑.

สืบค้นเมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ , จาก <http://www.ubu.ac.th>

นโยบายของรัฐบาล (พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา),สืบค้นเมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔.

จาก <http://www.crm.go.th>

นโยบายนายกรัฐมนตรี (พ.ศ.๒๐๑๕). ปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน. โมเดล ประเทศไทย ๔.๐ .Thailand ๔.๐ โมเดล ขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน.

สืบค้นเมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔, จาก <http://www.drborworn.com>

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔), สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. สืบค้นเมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔, จาก

<http://www.nesdb.go.th>

กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐), สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. สืบค้นเมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ , จาก

<http://www.nesdb.go.th>

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ , สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

สืบค้นเมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔, จาก <http://www.lampang.go.th>

การพัฒนาระบบบริการสุขภาพ Service plan พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕ เขตสุขภาพที่ ๑๒ ,กระทรวง

สาธารณสุข สำนักงานเขตสุขภาพที่ ๑๒. สืบค้นเมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔,

จาก <http://www.sasuk12.com>

แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐), สำนักงานนโยบายและแผนการอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา. สืบค้นเมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔, จาก <http://www.bpp.mua.go.th>

<http://www.bpp.mua.go.th>

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และกรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑, กระทรวงศึกษาธิการ.

สืบค้น เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ , จาก <http://www.moe.go.th>

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ,สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง

สาธารณสุข. สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗.

นนทบุรี : สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๖๒.

แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗ , โครงการจัดตั้ง

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๖๒.

# วิสัยทัศน์

" เป็นสถาบันการศึกษามหาวิทยาลัยชั้นนำ  
ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพและมีสมรรถนะสูงด้านผู้สูงอายุ  
เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและอาเซียน "



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา

64 ถนนรามวิถี ตำบลบ่ออาร อำเภอมือ จังหวัดสงขลา 90000

โทร 074 - 311890 แฟกซ์ 074-312562



<http://www.bcnsk.ac.th>



Email: [itbcnsk@gmail.com](mailto:itbcnsk@gmail.com)



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา  
(Boromarajonani College of Nursing, Songkhla)